

# UŽ JDU K ZÁPISU

## Povídejte si s dětmi o škole. Zeptejte se jich:

- na co se do školy těší
- na co naopak ne
- jestli je něco, čeho se ve škole bojí
- na jaký předmět se nejvíce těší
- co si myslí, že se naučí apod.
- Proč je důležité chodit do školy?
- Co děti nosí každý den do školy?

Projděte si s dětmi stránky školy, na kterou se hlásí. Podívejte se na fotky, videa ze školy apod. Při procházce s dětmi se běžte podívat, kde škola je, a jak vypadá (zvenčí). Povídejte si s dětmi, o tom jestli se jim líbí a co se jim líbí.

## HRA NA ŠKOLU

Zahrajte si s dětmi na školu. Nechte děti, aby si připravily tašku do školy (pokud nemají, vezmou si nějaký batoh). Poté dětem připravte nějaký stůl (lavici) kam se posadí. **Na úvod se dítě představí** – jak se jmenuje, kde bydlím, kolik mi je let, kdo je moje maminka / můj tatínek, mám někde kontakt na maminku/tatínka? **Jak se zdraví paní učitelka ve škole?** Když přijde paní učitelka do třídy, všechny děti se postaví zpoza lavic. Tak si to vyzkoušíme. **Co musí žáček udělat, když chce paní učitelce něco říct?** Může to vykřiknout? Samozřejmě, že ne. Žáček se přihlásí, zvedne tedy ruku a počká, až jej paní učitelka vyvolá.

## KRESBA LIDSKÉ POSTAVY

- Dejte dětem za úkol nakreslit postavu pána, jak nejlépe to dovedou. Pouze tužkou bez vybarvování. Ohodnotit ho můžete dle Jiráskova orientačního testu. (Celý test naleznete v příloze + Jiráskův test verbálního myšlení – můžete je tak oba dva vyzkoušet).

## POHYBOVÁ CHVILKA

- Vyrazte ven na procházku, jízdu na kole či na bruslích.
- Pokud máte možnosti, můžete dětem připravit doma (či na zahradě) překážkovou dráhu – podlézání židlí, přecházení provazu, plazení, přeskakování překážet, prolézání tunelu apod.
- Písničky k rozvíčce – [Hejbni kostrou](#) [Rozvíčka](#)

## PÍSNÍČKA

- Poslechněte si a třeba se naučte písničku od Dády Patrasové - [Abeceda](#)
- My jsme žáci 3.B

## BÁSNIČKA

### Jdu k zápisu

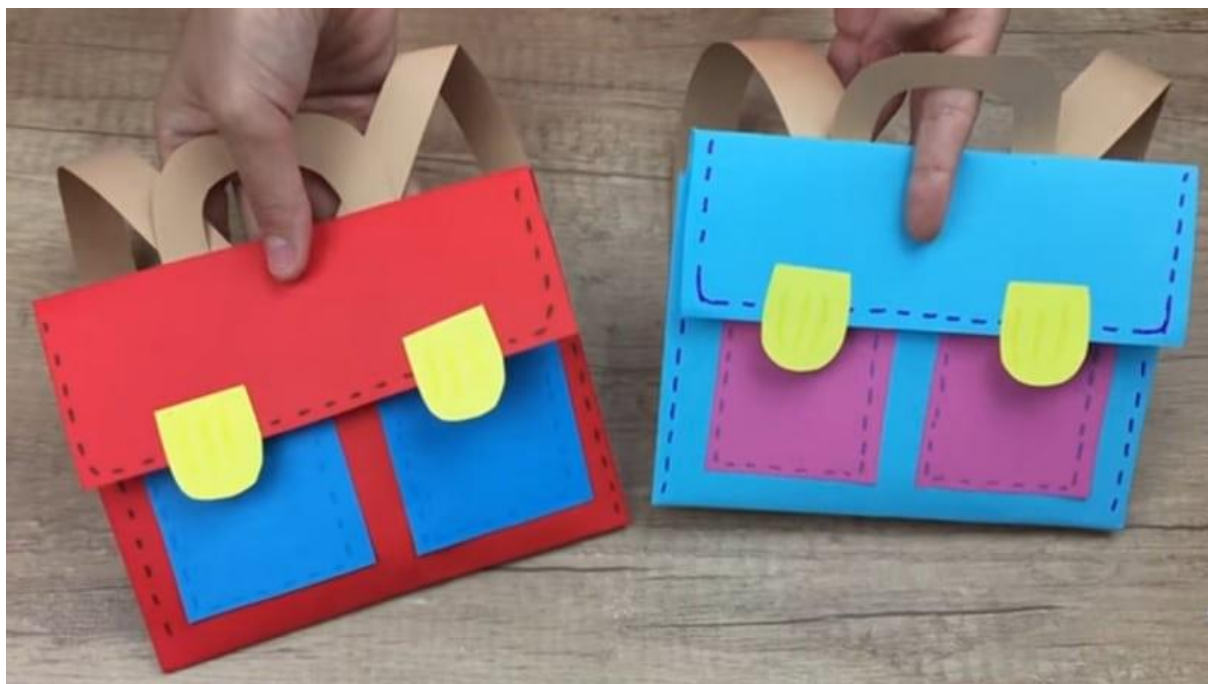
Zítra půjdu do školy.  
Nemusím mít úkoly,  
nejsem ještě řádným žákem,  
ale už jsem předškolákem.

Zítra půjdu k zápisu,  
tašku s sebou ponesu.  
Budu v ní mít rodný list,  
u zápisu budu číst.

Budu říkat básničku  
a zazpívám písničku.  
Už se na to těším moc!  
Teď jdu spinkat – dobrou noc!

### VÝTVARNÁ ČINNOST

- Vyroberte s dítětem školní aktovku – návod [ZDE](#)



## Poslouchej pohádku a odpověz na otázky. Mluv celou větou.

### Maxipes Fík ve škole

Jak už bývá zvykem, každé z dětí musí chodit do školy, a to i v případě, že se brání zuby – nehty. Ale věděli jste, že po světě chodí i pár pejsků, kteří se už také do školy podívali? O jednom takovém pejskovi vám dnes budu vyprávět. Nedaleko menšího rybníka stál domeček a v něm bydlela malá holčička, která se jmenovala Ája. Bydlela tam i se svými rodiči, avšak to nebylo všechno. Na dvorku před domem stála bouda obřích rozměrů. A víte, kdo v ní žil? Jeden veliký pes jménem Fík. Ája s Fíkem byli nerozlučná dvojka. Trávili spolu téměř všechnen čas. Avšak když Ája musela do školy, vylezla si na Fíkův hřbet a on ji tam odvezl. A odpoledne na ni zase čekal před školou. Jednoho dne se však Fík rozhodl, že se podívá do školy a třeba se tam naučí číst, psát i počítat. Jakmile zazvonil zvonek, jenž ohlašoval začátek vyučování, Ája se s Fíkem posadila až do úplně poslední lavice ve třídě. Pan učitel si po příchodu do třídy Fíka ihned povšiml. „Čí je to pes?“ Zeptal se nahlas. „Já jsem kamarád tadyhle Áji,“ povídá Fík. Pan učitel nemohl uvěřit, že Fík umí mluvit. S mluvícím psem se ještě dosud neseťkal. „Dnes se naučíme psát číslo 1,“ pustil se do učení pan učitel. Napsal číslo 1 na tabuli a žáci měli za úkol ho napodobit. Když se pan učitel sklonil nad sešitem, do kterého psal Fík, vykulil oči a povídá: „Čtyři jedničky najednou neumím napsat ani já!“ Fík totiž použil k psaní všechny své čtyři tlapky zároveň. Hodina matematiky se blížila ke konci a pan učitel vyzval Fíka, nechť přijde k tabuli. „Tááák, Fíku. Kolik je  $2 + 2$ ?“ Zeptal se pan učitel. Fík si lehl na podlahu a začal zvedat jednu nohu, druhou nohu, třetí nohu a nakonec tu čtvrtou. „Jedna noha a jedna noha jsou dvě nohy, a další dvě nohy jsou čtyři,“ povídá Fík. Pan učitel Fíka pochválil, protože odpověděl správně. Fík dostal jedničku a zaradoval se. Nakonec ho to ve škole začalo neuvěřitelně bavit, a proto s Ájou chodil do školy celý jeden školní rok. Když dostal na jeho konci vysvědčení, byl na sebe velice pyšný, že to zvládnul a má samé jedničky – stejně jako Ája.

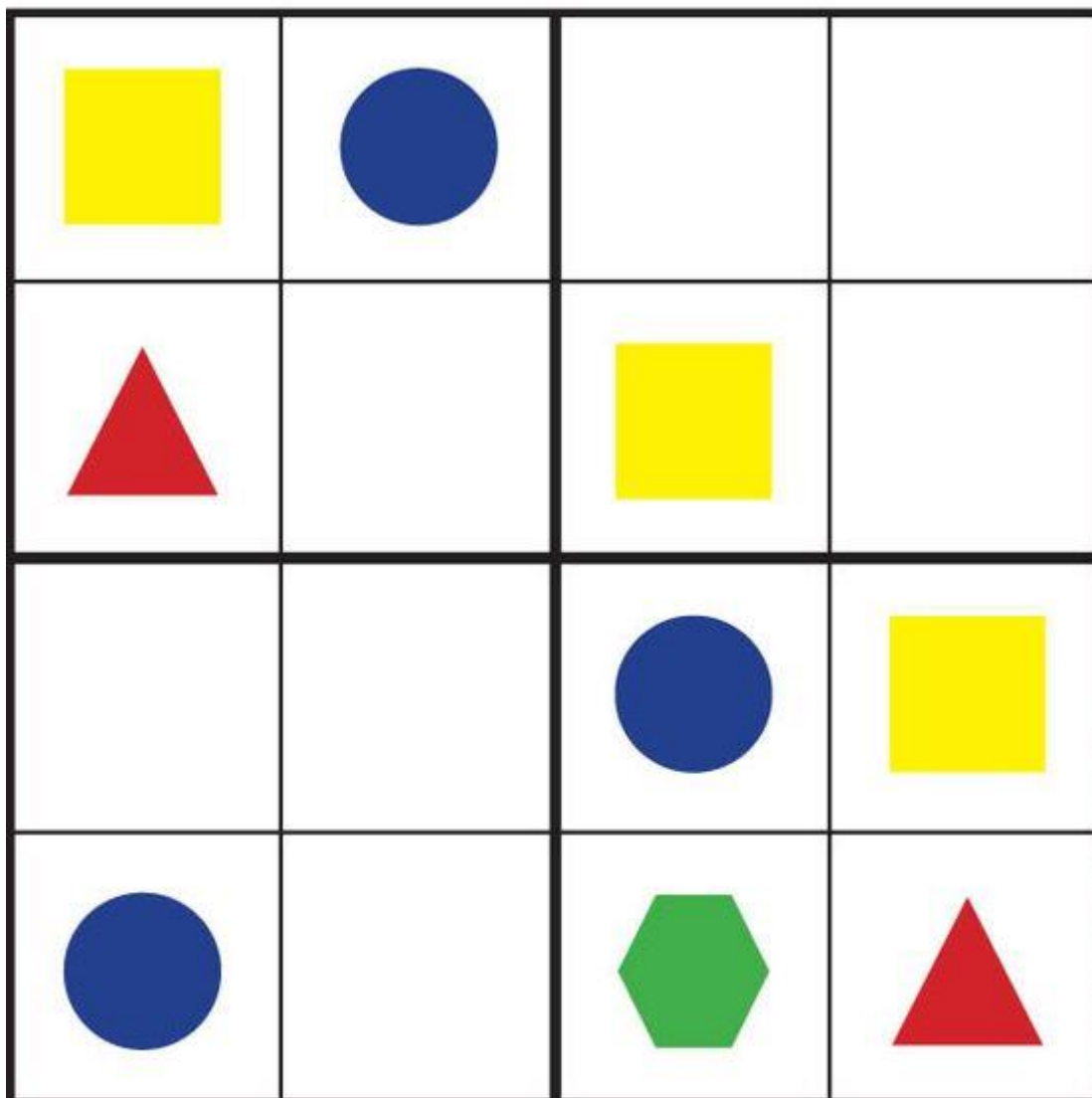
### Otázky:

- Jak se jmenovala kamarádka Fíka?
- Jak se dostala Ája do školy?
- Co se chtěl Fík ve škole naučit?
- Jaké známky měla Ája s Fíkem na vysvědčení?

## Dětské sudoku.

Děti si vystřihají tvary dole. Poté je musí vlepít na správné místo – tvary se nesmí opakovat v řádku, sloupci ani čtverci tučně označeném.

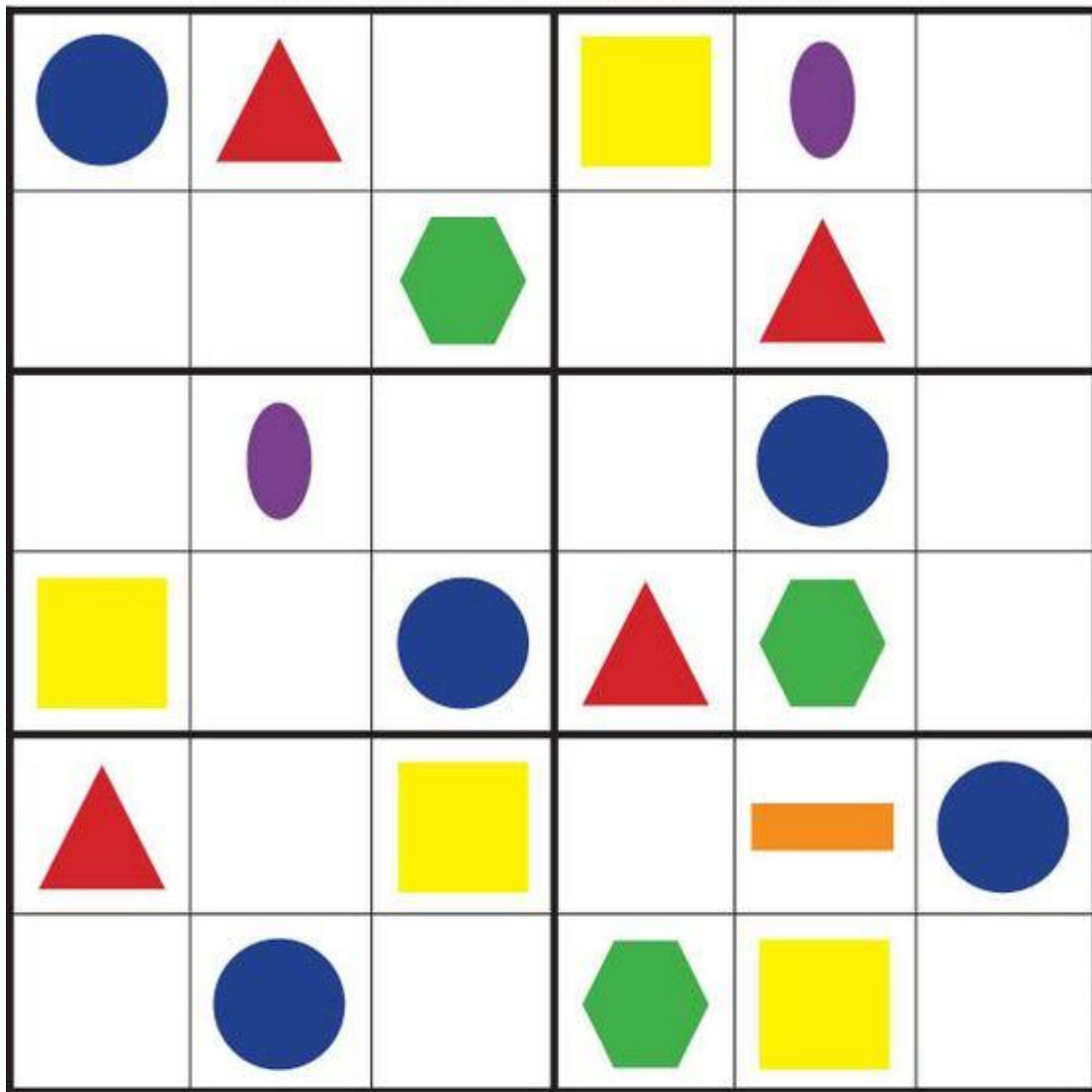
# Level 1 Sudoku



Cut out the shapes below. Place the shape in a square so that no row, column or group of any 4 squares has the same shape more than once. When finished, glue in place or you can laminate the extra shapes and the board above to last longer.



# Level 2 Sudoku



© 2015 All Rights Reserved. This is for Home & Personal Use only.

Cut out the shapes below. Place the shape in a square so that no row, column or group of any 6 squares has the same shape more than once. When finished, glue in place or you can laminate the extra shapes and the board above to last longer.

