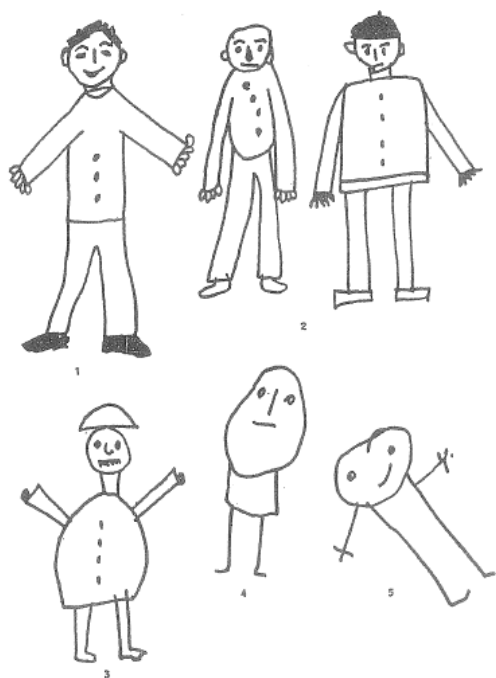


Příloha č.1 - Jiráskův test školní zralosti

Úkol č. 1 – Kresba mužské postavy

- 1 bod – Nakreslená postava musí mít hlavu, trup a končetiny. Hlava je s trupem spojena krkem a není větší než trup. Na hlavě jsou vlasy (popř. je zakrývá čepice nebo klobouk) a uši, v obličeji oči, nos a ústa. Paže jsou zakončeny pětiprstou rukou. Nohy jsou dole zahnuté. Vyjádření mužského oblečení. Postava je nakreslena tzv. syntetickým způsobem.
- 2 body – Splnění všech požadavků jako na jedničku kromě syntetického způsobu zobrazení. Tři chybějící části (krk, vlasy, jeden prst ruky, ne však část obličeje) mohou být prominuty, jsou-li vyváženy syntetickým způsobem zobrazení.
- 3 body – Kresba musí mít hlavu, trup a končetiny. Paže nebo nohy kresleny dvojitou čarou. Tolerujeme vynechání krku, uší, vlasů, oděvu, prstů a chodidel.
- 4 body – Primitivní kresba s trupem. Končetiny (stačí jen jeden pár) jsou vyjádřeny jen jednoduchými čarami.
- 5 bodů – Chybí jasné zobrazení trupu („hlavonožec“ nebo překonávání „hlavonožce“) nebo obou párů končetin.

Ukázka hodnocení úkolu č.1



Úkol č. 2 – Nápodoba psacího písma

- 1 bod – Zcela dobře čitelné napodobení napsané předlohy. Písmena nejsou dvakrát větší než v předloze. Začáteční písmeno má výrazně patrnou výšku velkého písmene. Písmena jsou dokonale spojena ve tři slova. Nesmí chybět tečka nad písmenem j (nebo i). Opsaná věta se neodchyluje od vodorovné linie o více než o 30°.
- 2 body – Ještě čitelné napodobení napsané věty, na velikosti písmen ani na dodržení vodorovné linie nezáleží.
- 3 body – Je patrné členění alespoň na dvě části. Lze rozpoznat alespoň čtyři písmena předlohy.
- 4 body – s předlohou jsou si podobná alespoň dvě písmena. Celek ještě tvoří řádku „písma“.
- 5 bodů – Čmárání.

Ukázka hodnocení úkolu č.2

Vis kupa.

Vis kupa.

Vis kupa

Vis kupa.

mmmmmmmmmm

Úkol č.3 – Obkreslení skupiny teček

- 1 bod – Téměř dokonalé napodobení předlohy. Tolerujeme jen velmi malé vychýlení jednoho bodu z řádky nebo sloupce. Zmenšení obrazce je přípustné, zvětšení nesmí být o více než o polovinu. Obrazec musí být rovnoběžný s předlohou.
- 2 body – Počet i sestavení bodů musí odpovídat předloze. Lze prominout vychýlení až tří teček o půl šířky mezery mezi řádky nebo sloupci.
- 3 body – Celek se svým obrysem podobá předloze. Výškou a šířkou ji nepřevyšuje více než dvakrát. Teček nemusí být správný počet, ale nesmí jich být více než dvacet a méně než sedm. Toleruje se jakékoli pootočení – i o 180° .
- 4 body – Obrazec se již svým obrysem nepodobá předloze, skládá se ale ještě z teček. Na velikosti obrazce a na počtu teček nezáleží. Jiné tvary (čáry) nejsou přípustné.
- 5 bodů – Čmárání.

Ukázka hodnocení úkolu č.3



Celkový výsledek Jiráskova testu školní zralosti

Součet bodů	Úroveň školní zralosti
3 -5	výrazný nadprůměr
6	nadprůměr
7 – 9	průměr
10 – 11	slabší průměr
12	podprůměr
13 – 15	velmi slabá úroveň

Celkový výsledek Jiráskova testu školní zralosti doplněn o úkol napodobit trojici geometrických obrázků

Součet bodů	Úroveň školní zralosti
4 -6	výrazný nadprůměr
7-8	nadprůměr
9-13	široký průměr
14 – 16	velmi slabá úroveň
17-20	nedostatečná úroveň

Příloha č.2 - Test verbálního myšlení

Otázky testu, jejich přesná formulace a hodnocení jsou následující:

1. Které zvíře je větší – kůň nebo pes?
kůň 0
špatná odpověď -5
2. Ráno snídáme a v poledne ?
obědváme, jíme polévku, knedlíky, maso 0
svačíme, večeříme, spíme aj. chybné odpovědi -3
3. Ve dne je světlo a v noci je ?
tma 0
špatná odpověď -4
4. Obloha je modrá, tráva je.... ?
zelená 0
špatná odpověď -4
5. Proč se před příjezdem vlaku zavírají podle trati závory?
aby se vlak nesrazil s autem, aby pod vlak nikdo nevběhl 0
špatná odpověď -1
6. Třešně, švestky, hrušky, jablka to je?
ovoce 1
špatná odpověď -1
7. Co je Praha, Beroun, Plzeň?
města 1
nádraží 0
špatná odpověď -1
8. Kolik je hodin? Ukázat na papírových hodinách: čtvrt na sedm, za pět minut osm,
čtvrt na dvanáct a pět minut.
dobře určeno 4
určeno jen čtvrt, celá, čtvrt a hod. správná 3
špatná odpověď -1
9. Malá kráva je telátko, malý pes je ..., malá ovce....?
štěňátko (štěně), jehňátko (jehně) 4
jen jeden ze dvou údajů 0
špatná odpověď -1

10. Podobá se pes více kočce nebo slepici? Čím, co je na nich stejného?
kočce, mají čtyři nohy, chlupy, ocas, drápy (stačí jedna podobnost)0
kočce (bez udání znaku podobnosti)-1
slepici -3
11. Proč má vozidlo brzdu?
dva důvody (brzdit z kopce, zpomalit v zatáčce, zastavit v případě nebezpečí srážky, vůbec zastavit při ukončení jízdy)..... 1
jeden důvod..... 0
špatná odpověď (např. to by nejelo bez brzd) -1
12. Čím se podobají kladivo a sekera?
dva společné znaky (jsou ze dřeva a ze železa, mají topůrko, dají se jimi zatloukat hřebíky, je to nářadí, na zadní straně jsou ploché)..... 3
jedna podobnost..... 2
špatná odpověď..... 0
13. Čím se podobají veverka a kočka?
savci nebo uvedení dvou společných znaků (mají čtyři nohy, ocas srst chlupy, kožich, jsou to zvířata, dovedou lézt po stromech)..... 3
jedna podobnost..... 2
špatná odpověď..... 0
14. Čím se liší hřebík a šroub? Podle čeho bys je rozehnal, kdyby tu ležely vedle sebe na stole?
šroub má závit (vinty, takovou kroucenou čáru okolo, vroubky). 3
šroub se šroubuje a hřebík se zatlouká – nebo šroub má matku 2
špatná odpověď..... 0
15. Kopaná, skok vysoký, tenis, plavání ... to jsou....?
sporty (tělovýchova) 3
hry (cvičení, cviky, tělocvik, závody) 2
špatná odpověď..... 0
16. Které znáš dopravní prostředky ?
tři pozemní dopravní prostředky a letadlo nebo loď 4
jen tři pozemní dopravní prostředky nebo úplný výčet, ale teprve po vysvětlení „Dopravní prostředek je to, čím se někam dopravujeme“ 2
špatná odpověď..... 0
17. Čím se liší starý člověk od mladého? Jaký je mezi nimi rozdíl?
tři znaky (šedivé nebo žádné vlasy, vrásky, nemůže už tak pracovat, špatně vidí, špatně slyší, je častěji nemocný, dříve umře než mladý)..... 4
jeden nebo dva rozdíly 2
špatná odpověď (má hůl, kouří) 0

18. Proč lidé pěstují (provozují) sporty?
 dva důvody (aby byli zdraví, otužili, silní, pohyblivější, aby měli rovné tělo, aby nebyli tlustí, pro zábavu, chtějí dosáhnout rekordu, zvítězit aj. .. 4
 jeden důvod..... 2
 špatná odpověď (aby něco uměli, to se vsadí a vyhrají se peníze0
19. Proč je nemravné (nesprávné, špatné), když se někdo vyhýbá práci?
 ostatní se na něho musí dířit (nebo jiné vyjádření, že je poškozen i někdo jiný5
 je líný, málo vydělá a nemůže si nic koupit 2
 špatná odpověď 0
20. Proč se musí na dopis nalepit známka?
 platí se tím za doručení (dopravu) toho dopisu 5
 ten druhý by musel zaplatit pokutu 2
 špatná odpověď 0

Výsledek v testu je dán součtem bodů dosažených v jednotlivých otázkách.

Vyhodnocení výsledků Jiráskova testu verbálního myšlení

+24 a lepší	výrazně nadprůměrný výsledek
+14 až +23	nadprůměrný výsledek
0 až +13	průměrný výsledek
-1 až -10	podprůměrný výsledek
-11 a horší	výrazně podprůměrný výsledek