

## Výklad k uplatnění testů jednotné přijímací zkoušky v dalších kolech přijímacího řízení

Ustanovení § 60f odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, dává řediteli školy právo zohlednit v dalších kolech přijímacího řízení výsledky jednotných testů.

### **§ 60f**

**(2) „V rámci hodnocení výsledků přijímacího řízení může ředitel školy zohlednit výsledky jednotné zkoušky; současně určí náhradní způsob hodnocení v případě uchazečů, kteří jednotnou zkoušku nekonali.“**

Ustanovení umožňuje, ale neukládá, vhodným způsobem využít v dalším kole výsledky uchazeče z prvního kola přijímacího řízení, kterých dosáhl v jednotných testech zadávaných a vyhodnocovaných Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání.

Ředitel střední školy rozhodne, zda se výsledek jednotné zkoušky bude uplatňovat při vyhlášení dalšího kola přijímacího řízení nebo zda v dalším kole přijímacího řízení výsledky jednotných testů nebudou součástí přijímacího řízení.

Pokud se rozhodne využít výsledků testů z prvního kola, musí tuto okolnost zohlednit v kritériích přijímacího řízení pro další kolo přijímacího řízení. Tato kritéria se mohou (a v tomto případě musí) lišit od kritérií vyhlášených v prvním kole (možnost stanovení odlišných kritérií pro jednotlivá kola je odvoditelná podle § 60 odst. 2 věta první školského zákona).

Při vyhlášení kritérií pro další kolo přijímacího řízení je ředitel školy povinen mj. zajistit, aby v něm pro všechny uchazeče byly podmínky pro přijetí ke střednímu vzdělávání **srovnatelné**; tedy i pro ty uchazeče, kteří v prvním kole přijímacího řízení jednotnou zkoušku nekonali (např. hlásili se na obory vzdělání, kde se jednotná zkouška nekonala). Výsledek jednotné zkoušky (lepších z dvojice hodnocených testů z prvního kola) je pro školu dostupný v informačním systému Centra na základě osobních údajů uchazeče přihlášeného v dalším kole přijímacího řízení.

V případě, že ředitel střední školy rozhodl o využití výsledků testů jednotné zkoušky v dalším kole přijímacího řízení, ve vyhlášení dalšího kola přijímacího řízení tuto skutečnost uvede se stanovením způsobu, jak bude výsledek jednotných testů zohledňován v hodnocení přijímacího řízení. Obdobně bude započítán výsledek náhradní zkoušky (testů) uchazečům, kteří jednotnou zkoušku nekonali.

### Kritéria s využitím výsledků jednotných testů a náhradního testování pro všechny uchazeče

V dalším kole přijímacího řízení lze stanovit kritéria, která budou zohledňovat výsledky jednotných testů. Uchazeči, kteří jednotnou zkoušku v 1. kole přijímacího řízení nekonali, pak budou konat v rámci dalšího kola náhradní zkoušku z ČJL a M, která bude svým zaměřením, obsahem, náročností a způsobem hodnocení obdobně jednotné přijímací zkoušce. Výsledek jednotného testu a náhradní zkouška musí mít stejný podíl na celkovém hodnocení uchazečů. Náhradní testy pro další kolo si připraví (nebo jinak zajistí) sama škola. Další kritéria může stanovit ředitel školy a zohlední je při celkovém hodnocení. Současně se upozorňuje, že při hodnocení plnění kritérií pro přijetí je vždy povinností využít výsledků z předchozího vzdělávání podle § 60d odst. 1 písm. a) školského zákona.

## Možný způsob stanovení kritérií přijímacího řízení pro druhé a další kolo

---

Ředitel školy stanovil jednotná kritéria v dalším kole pro uchazeče o přijetí do 1. ročníku oboru vzdělání, rozhodl podle § 60f odst. 2 školského zákona o uplatnění výsledků jednotných testů a současně stanovil náhradní způsob hodnocení pro uchazeče, kteří v prvním kole testy nekonali:

### **Příklad**

Uchazeči budou při přijímání ke vzdělávání hodnoceni podle:

- 1) výsledku jednotné zkoušky nebo náhradního zkoušky  
Hodnocení testu z českého jazyka a literatury (ČJL) ... bodů (z např. 50 b.)  
Hodnocení testu z matematiky (M) ... bodů (z např. 50 b.)
  
- 2) hodnocení v ostatních kritériích
  - a) Průměrného prospěchu ve 2. pololetí ... ročníku a 1. pololetí ... ročníku ZŠ.  
Průměrný prospěch je ohodnocen v rozsahu .... (např. do 1,29 - 10 bodů, od 1,3 do 1,49 – 5 bodů, nad 1,5 - 0 bodů) ... bodů (z např. 20 b.)
  - b) Výsledku testu všeobecných studijních předpokladů (apod.)  
Hodnocení testu ... bodů (z např. 20 b.)
  - c) Další skutečností osvědčující vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče vyhlášené ředitelem školy např.
    1. za 1. až 5. místo v okresním kole matematické, fyzikální, chemické nebo biologické olympiády  
**např. 10 bodů**
    2. za účast v okresním kole matematické, fyzikální, chemické nebo biologické olympiády  
**např. 5 bodů**

Uchazeči se řadí podle celkového počtu bodů získaných v přijímacím řízení.

*nebo*

Uchazeči se řadí podle váženého součtu počtu bodů získaných v přijímacím řízení v jednotlivých kritériích; váhy jednotlivých kritérií jsou např. 50 % jednotná zkouška z ČJL a M, 20 % VSP, 20 % prospěch ze ZŠ, 10 % další kritéria).

Pro vyhodnocení výsledků se stanoví pořadí podle celkového součtu bodů.

Doporučujeme stanovit postup v případě rovnosti bodů, tj. že bude dána přednost uchazeči s vyšším celkovým počtem bodů za ... (např. za výsledky jednotné zkoušky nebo náhradního zkoušky).

Přijato bude maximálně ... uchazečů s nejvyšším počtem bodů.

Podmínkou přijetí je zdravotní způsobilost ke vzdělávání v oboru vzdělání potvrzená lékařem (u oborů, kde vyplývá z nařízení vlády č. 211/2010 Sb.).