

## 1.2 Výchovně vzdělávací cíle a výstupy EV, prostředky k jejich dosažení

Cíl	Výstup		Způsob ověření	Prostředky			
				Učivo	Předmět	Ročník	Formy, metody, postupy
Žák chápe základní souvislosti v biosféře	1. stupeň	Seznámí se s prvními ekosystémy	Vědomostní test	Interaktivní učebnice „Já a můj svět“ – Nová škola	ČaS	1., 2., 3.	- praktické ukázky formou vycházek do přírody
		Rozeznává živou a neživou přírodu	Praktický test	Výuka formou pokusů – přítomnost vzduchu v zemině, pěstování rostlin (čočka, fazole, rajčata)	Přv	4.	- praktické úkoly
	2. stupeň	Chápe koloběh vody	Vědomostní test	Projekt „Bez vody se nedá žít“	Přv	4.	- účast na projektu
		Zná základní živočišné druhy	Vědomostní test, zhodnocení žákovského portfoila (Vodní breberky, chov červů ve třídě)	Učivo „Zoologie“ v průběhu celého školního roku	Př	6.	- praktická ukázka „Vodní breberky“, projekt – chov moučných červů a pozorování jejich vývoje od larvy až po dospělého jedince
		Zná základní rostlinné druhy	Vědomostní test	Učivo „Botanika“ v průběhu celého školního roku	Př	7.	- zavedení a vyhodnocení herbáře
		Zná základní nerosty	Vědomostní test	Učivo „Mineralogie“, „Petrologie“ 1. pololetí šk. roku	Př	9.	- praktická ukázka v okolí místa bydliště (Lužické hory)

									- návštěva IQLandie (je zde příslušná sekce věnovaná minerálům)	
									- praktický nácvik v rámci projektového dne „Den Země“	
									- praktický nácvik v rámci třídního kolektivu – péče o květiny ve třídě - péče o školní zahradu – vysazování rostlin (rajčata, fazole, hrách)	
									- praktický nácvik v rámci projektového dne „Den Země“	
									- návštěva Jizerských a Lužických hor v rámci školních výletů	
									- praktická ukázka formou vycházek do přírody během pobytů a formou prezentací v rámci výuky	
<b>Žák pěstuje vlastní zodpovědnost a návyky pro žádoucí jednání vůči životnímu prostředí</b>	1. stupeň	Třídí recyklovatelný odpad	Praktický test, sběrová soutěž	Projekt „Odpad – kam s ním“	ČaS, Přv	1., 2., 3., 4., 5.				
		Pěčuje o rostliny	Péče a pěstování rostlin ve třídě i na školním pozemku	Výsev semen, péče o rostliny, přesazování na školní pozemek, péče o rostliny ve třídě	ČaS, Pracovní vyučování	3., 4., 5				
	2. stupeň	Třídí recyklovatelný odpad dle značek recyklovatelného odpadu	Praktický test, sběrová soutěž školy i města	Město i škola pořádá vlastní soutěž ve sběru komodit (plast, papír, tetrapak, hliník, baterky, kelímky)		6., 7., 8., 9.				
		Zná chráněné oblasti ve svém okolí, umí vyjmenovat chráněné oblasti v ČR	Vědomostní test	Učivo „Česká republika“ v průběhu 1. pololetí šk. roku	Z	9.				
	<b>Žák vnímá a hodnotí přírodní a kulturní dědictví</b>	1. stupeň	Vyjmenuje kulturní a přírodní dědictví ve svém okolí	Vědomostní test	Vycházky do blízkého okolí, účast na vícedenních poznávacích pobytech (Jizerské	ČaS, VI	3., 4.			

			hory, Lužické hory, Krkonoše) Účast na setkání v Hartau „Dočesná“			
2. stupeň	Chápe nutnost ochrany přírodního a kulturního dědictví	Praktický test v rámci školních výletů	Učivo „Obecný zeměpis – ochrana přírody“	Z	6.	- prezentace, vícedenní pobyt (v rámci stmelování nového kolektivu na 2. stupni)

Vysvětlivky: ČaS – Člověk a Svět, Přv – Přírodověda, VI – Vlastivěda, Př – Přírodopis, Z - Zeměpis

Ve škole máme díky projektu „Škola ekologickeý“ sestavený soubor projektových vyučování zaměřených na environmentální výchovu. Tato projektová vyučování můžou pedagogové využívat ve svých předmětech dle vlastních potřeb. Tato témata lze využívat v rámci tzv. česko-německé spolupráce (setkavacích dnů).

Jedná se o tato témata:

Název projektového vyučování	Zaměření projektu	Ročník
Odpad – kam s ním	Recyklování odpadu	3., 4.
Bez vody se nedá žít	Koloběh vody, základní podmínky k životu	3., 4., 5.
Letem ptačím světem	Základní ekosystémy – les, ptactvo	1., 2.
Domácí a hospodářská zvířata	Základní ekosystémy – pole, louky, farma	1., 2.
Poznáváme ovoce a zeleninu všemi smysly	Základní ekosystémy	1., 2.
Strom v proměnách roku	Botanika	7.
Pobytová znamení – stopy v přírodě	Zoologie, les	6.
Sluneční soustava	Základní podmínky k životu	9.

### 1.3 Organizační cíle

Organizační cíle EVVO jsou ve škole zaměřeny na tyto oblasti:

- výuka pro všechny žáky
- mimoškolní výuka a zájmová činnost žáků
- lidé a personál školy
- provoz školy
- spolupráce školy s okolím
- materiální zabezpečení EV a financování EVVO

#### Výuka pro všechny žáky

Hlavní cíl: <b>propojenost výuky EV v rámci 1. i 2. stupně</b>			
Dílčí cíle	Prostředky	Indikátor	Způsob vyhodnocení
Žáci v rámci povinné školní docházky absolvují minimálně 1 výukový program v rámci vybraných předmětů	V rámci ročního plánu EVVO naplánovat pro vybrané ročníky vhodný ekologický program	Žáci vybraných ročníků absolvují navržený ekologický program	Uskutečnění navržených ekologických programů

#### Mimoškolní výuka a zájmová činnost žáků

Hlavní cíl: <b>vzbudit zájem žáků o přírodu a její ochranu</b>			
Dílčí cíle	Prostředky	Indikátor	Způsob vyhodnocení
V rámci turisticko-přírodovědného kroužku zavést nauku o ochraně přírody	Navrhnout pedagogům, kteří vedou turisticko-přírodovědný kroužek, strategii vedoucí k rozšíření vědomostí o ochraně přírody	Navržená strategie se během vedení turisticko-přírodovědného kroužku používá	Navržená strategie se používá úspěšně – žáci jeví zvýšený zájem o přírodní oblasti ve svém okolí (účast na akcích kroužku se zvýší alespoň o jednu třetinu)
Žáci školy – třídní kolektivy – úspěšně třídí všechny komodity, jejichž sběr škola nabízí	Motivovat třídní kolektivy k lepšímu sběru komodit, jejichž sběr škola nabízí	Počet třídních kolektivů, které se účastní sběru všech dostupných komodit	Umístění třídních kolektivů v městské sběrové soutěži na předních místech

## Lidé a personál školy

Hlavní cíl: <b>spolupracující kolektiv</b>			
Dílčí cíle	Prostředky	Indikátor	Způsob vyhodnocení
Pedagogický sbor je motivovaný ke spolupráci v oblasti ekologické výchovy	Absolvování společného výjezdu do SEV s programem	Pedagogický sbor se v minimálně 2/3 počtu zúčastní společného výjezdu	Pedagogický sbor se v minimálně 2/3 počtu zúčastní společného výjezdu

## Provoz školy

Hlavní cíl: <b>úspornější a ekologičtější provoz ve škole</b>			
Dílčí cíle	Prostředky	Indikátor	Způsob vyhodnocení
Zateplení školy	Výměna starých oken Oprava střechy Oprava kotelny	Nová okna Opravená střecha Opravená kotelna	Všechny okna vyměněna. Střecha opravena. Půda zateplena. V kotelně jsou instalované nové kondenzační kotle. Budova přístavby zateplena.
Recyklace plastů a papírů ve škole	Zajištění odběru plastu ze školy	Během výuky žáci o přestávkách třídí plasty Nádoby na třídění odpadů obsahují pouze daný odpad (plast)	V každé třídě je umístěna nádoba na papír Na chodbách školy budou nádoby na plast.

## Spolupráce školy s okolím

Hlavní cíl: prohloubit spolupráci s rodiči a okolím			
Dílčí cíle	Prostředky	Indikátor	Způsob vyhodnocení
Zapojit rodiče	Vytipovat rodiče (včelaře, rybáře, myslivce) Oslovit vytipované rodiče Zařídít besedy vytipovaných rodičů s žáky školy na dané téma	Počet rodičů ochotných udělat besedu s žáky Počet besed během školního roku	Nárůst počtu rodičů, kteří jsou ochotní udělat besedu během školního roku alespoň o polovinu (dnes zhruba 2-3 rodiče, plán alespoň 5 rodičů) Statistické údaje
Využít meteorologickou stanici	Sestavit a zapojit meteorologickou stanici na pozemku školy Pravidelně zapisovat výsledky Nabídnout zjištěné výsledky městu Nabídnout provoz meteorologické stanice městu	Škola sestavuje statistiku ze zjištěných údajů Údaje jsou předávány městu, které je prezentuje na svých webových stránkách	Meteorologická stanice je napojená na wifi síť města a je využívána nejenom během výuky, ale i obyvateli města – plán do konce šk. roku 2017/2018 Zatím nesplněno.

## Materiální zajištění ekologické výchovy a financování EVVO

Hlavní cíl: zajistit finance pro EVVO z různých oblastí			
Dílčí cíle	Prostředky	Indikátor	Způsob vyhodnocení
Žádost o grant	Využít nápady pedagogů k vytvoření grantové žádosti Vytipovat vhodné nadační fondy Vytvoření grantové žádosti Podání grantové žádosti	Grantová žádost podána	V daném školním roce podány alespoň 1 grantovou žádost se zaměřením na EVVO
Získání financí ze sběru papíru a dalších komodit	Motivovat žáky ke sběru papíru – vyhlášení soutěže o nejlepší „sběrače“ Pořádat sběr papíru minimálně 2krát ročně	Sběrem papíru se získají finance, které jsou vedením určeny na oblast EVVO	Finance získané sběrem papíru jdou na EVVO Sběr papíru se bude konat 2krát ročně
Získání sponzorských darů od firem působících v blízkém okolí	Připravit osvětu nápadu, který bude zapotřebí zafinancovat Prezentovat nápad široké veřejnosti	Na osvětě se podílejí žáci 1. - 9. ročníku Nápad je prezentován v místním měsíčníku Nápad je finančně podpořen	Škola získá podporu alespoň 2 firem a 3 podnikatelů blízkého okolí, kteří jsou ochotni poskytnout sponzorský dar v průběhu následujících 3 let

## 2 Roční plán EVVO pro ZŠ Lidická ve školním roce 2021/2022

Termín	Aktivita	Cílová skupina	Odpovědná osoba (osoby)	Oblast organizačních cílů	VV cíl a výstupy, na které navazuje	Způsob ověření
Podle možnosti	<b>Sestavení týmu pro Den Země</b>	Pedagogický sbor	Vedení školy	Zapojení pedagogů do EV		Tým pedagogů je sestaven
09/2020	<b>Sběr žaludů a kaštanů</b>	Celá škola	Třídní učitelé	Zapojení žáků do ochrany přírody	Žák pěstuje vlastní zodpovědnost a návyky pro žádoucí jednání vůči ŽP	Nasbírané žaludy a kaštiny jsou odevzdány myslivcům
01/2021	<b>Vyhlášení sběrů PET lahví, tetrapaku,</b>		nebudeme organizovat			
09/2020	<b>„Dočesná“ v Hartau</b>	1. stupeň	Třídní učitelé tříd s česko-německou spoluprací	Vzbudit zájem žáků o přírodní a kulturní dědictví	Žák vnímá a hodnotí přírodní a kulturní dědictví	Třídy s č-n spoluprací se zúčastní akce „Dočesná“ pořádanou spřátelenou školou v Hartau
Dle možnosti	<b>Sběr papíru</b>	Podle možností	Mgr. Radomír Škaloud	Důsledné třídění odpadu	Žák pěstuje vlastní zodpovědnost a návyky pro žádoucí jednání vůči ŽP	Vyhodnocení sběru
02/2021	<b>Lyžařský výcvik</b>	7. ročník	Mgr. Radim Dudek	Motivace žáků k poznání přírody ve svém okolí	Žák vnímá a hodnotí přírodní a kulturní dědictví	Žáci 7. ročníku se zúčastní lyžařského výcviku v Jizerských horách nebo Krkonoších
04/2020	<b>sběr pomerančové kůry</b>	Celá škola	Mgr. Jana Matyášová Mgr. Ivana Nevyhoštěná	Sběr léčivých bylin	Žák pěstuje vlastní zodpovědnost a návyky pro žádoucí jednání vůči ŽP	Vyhodnocení sběru



03/2021	<b>Jarní úklid školního pozemku</b>	6. ročník	Vyučující pracovníci o vyučování v daném ročníku	Ekologický chod školy, zodpovědnost žáků za své okolí	Žák pěstuje vlastní zodpovědnost a návyky pro žádoucí jednání vůči ŽP	Uklizený školní pozemek (zahrada)
05/2021	<b>Poznávací vycházky – louka, les, zahrada</b>	1. stupeň	Třídní učitelé 1. stupně	Seznámit žáky s blízkým okolím	Žák chápe základní souvislosti v biosféře	Žáci se účastní dopoledních vycházek v přírodě
09/2020 a 06/2021	<b>Poznávací školní výjezdy v rámci činnosti spolupráce</b>	1. stupeň	Třídní učitelé 1. stupně	Seznámit žáky s ekosystémy ČR	Žák chápe základní souvislosti v biosféře	Žáci se účastní několikadenních pobytů v přírodě
06/2021	<b>Vyhodnocení vyhlášených sběrů</b>	Celá škola	Pedagogové zajišťující jednotlivé sběry	Odměnit žáky za důsledné třídění odpadů	Žák pěstuje vlastní zodpovědnost a návyky pro žádoucí jednání vůči ŽP	Vyhodnocení jednotlivých sběrů, vyhlášení vítězů
06/2021	<b>Vyhodnocení splnění plánu EVVO</b>	Vedení školy	Koordinátor EVVO	Vyhodnocení stavu EVVO na škole		Závěrečná zpráva plnění ročního plánu EVVO

Vytvořil: Mgr. Jaroslav Poláček  
Dne 1. 9. 2021

Vyhodnocení plánu EVVO 2020/2021.

Vzhledem k pandemii Covid – 19 se neuskutečnila většina plánovaných akcí.

Sběrové aktivity byly v roce 2020/2021 zcela zastaveny vzhledem k pandemii a také rekonstrukci školy – nebylo možné skladovat tříděný odpad.

Naopak v oblasti zlepšení provozu školy - **úspornější a ekologičtější provoz ve škole** – se nám s velkou podporou zřizovatele dařilo. Všechny okna vyměněna. Střecha opravena. Půda zateplena. V kotelně jsou instalované nové kondenzační kotle. Budova přístavby zateplena.

Mgr. Jaroslav Poláček