

**Základní škola Lidická, Hrádek nad Nisou, Školní ul. 325,
okres Liberec, příspěvková organizace**

Tel.: 482 723 402 www.skoly.net E-mail: info@zslid.cz



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2020/2021



Ahoj sousede. Hallo Nachbar.
Interreg V A / 2014 – 2020



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



V Hrádku nad Nisou dne: 30. 9. 2021

Zpracoval a předkládá: Mgr. Jaroslav Poláček

1.

Ředitel *Základní školy Lidická, Hrádek nad Nisou, Školní ul. 325, okres Liberec, příspěvková organizace* (dále jen „škola“) vydává dle ustanovení § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších změn a dodatků, a podle ustanovení § 7 a násl. vyhlášky č. 15/2005 Sb. ve znění pozdějších změn a dodatků, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, **výroční zprávu o činnosti školy** za období od *1. 9. 2020 do 31. 8. 2021*.

Tato výroční zpráva o činnosti bude zveřejněna na webových stránkách školy www.zslid.cz a současně bude zveřejněna na přístupném místě ve škole. Do výroční zprávy může každý nahlížet a pořizovat si z ní opisy a výpisy, anebo za cenu v místě obvyklou může obdržet její kopii.

2. Základní údaje o škole

Název školy:

Základní škola Lidická, Hrádek nad Nisou, Školní ul. 325, okres Liberec, příspěvková organizace

Sídlo školy:

Hrádek nad Nisou, Školní ul. 325, okres Liberec, PSČ 463 34

Zřizovatel:

Město Hrádek nad Nisou
právní forma: Obec
IČO: 262854
sídlo: Horní náměstí 73
463 34 Hrádek nad Nisou

Právní forma školy:

Příspěvková organizace
Den vzniku organizace: 1. 1. 2003
Identifikační číslo: 709 83 003

Ředitel školy:

Mgr. Jaroslav Poláček
Pod Tratí 634, Hrádek nad Nisou, PSČ 463 34

Datum zařazení do sítě: 09. 02. 1996

Poslední změna zařazení: 1. 9. 2016

Přehled součástí:

ZÁKLADNÍ ŠKOLA	IZO	102 229 511	kapacita 375 žáků
ŠKOLNÍ DRUŽINA	IZO	116 402 482	kapacita 90 žáků

Školská rada: Zřízena rozhodnutím zřizovatele dne 31. 10. 2005, Usnesení č. 20/638/RM/05

Seznam členů Školské rady:

Usnesením rady města č. 03/104/RM/18 byli do školské rady ZŠ Lidická na funkční období do roku 2021 jmenováni: Radek Horák, Mgr. Ladislava Jurková, Mgr. Josef Horinka. Rada města vzala na vědomí složení Školské rady ZŠ Lidická:

Zástupci pedagogů: Mgr. Karel Jäschke, Mgr. Daniela Schejbalová, Mgr. Jana Večerníková.

Zástupci rodičů: Ing. Jana Tůmová, Ladislav Fialka, Ing. Jaromír Mottl.

Předseda ŠR: Mgr. Jana Večerníková

Z důvodu Covid – 19 byla prodlouženo funkční období členů ŠR do doby, kdy bude možné uskutečnit volby nové ŠR. Volby zástupců pedagogů a zákonných zástupců proběhnou v září 2021.

Mimoškolní nebo občanská sdružení působící při škole:

Sdružení rodičů a přátel dětí školy

Školní sportovní klub při Asociaci školních sportovních klubů, registrovaný pod číslem SEČ/466/12, proběhla změna registrace, SKK již nemá sídlo na adrese školy.

E-mail: info@zslid.cz

WWW stránky: www.zslid.cz

3. Charakteristika školy

Základní škola Lidická je úplná základní škola s 1. - 9. ročníkem.

Výuku ve škole vedou kvalifikovaní zkušení pedagogové, kteří:

- vytváří bezpečné klima školy a třídy,
- uplatňují individuální přístup ke každému žákovi,
- věnují zvláštní péči žákům se speciálními vzdělávacími potřebami,
- využívají moderní výukové metody a postupy,
- pracují s moderními programy a technologiemi,
- vytvářejí podmínky pro rozvoj talentovaných žáků.

Zástupci žáků 5. - 9. ročníku mají možnost na pravidelných setkáních žakovského parlamentu s vedením školy vyjádřit svoje připomínky a náměty k jednotlivým činnostem ve škole.

Pro žáky 1. stupně organizujeme společnou česko – německou výuku a vícedenní společné pobyty českých a německých dětí. Žáci druhého stupně spolupracují s žáky partnerských škol v Německu a Polsku prostřednictvím setkávacích dnů.

Pro žáky 2. stupně škola pořádá lyžařské výchovně vzdělávací zájezdy (7. třídy), žákům 8. a 9. tříd nabízíme výcvik carvingového lyžování. Pro žáky škola pořádá jazykové kurzy v Anglii, kde výuka probíhá s rodilým mluvčím, a pobytové a poznávací zájezdy do Německa – do Drážďan a Berlína s prohlídkou památek a návštěvou parlamentu.

Škola spolupracuje na zajištění činnosti Mezinárodního parlamentu dětí a mládeže Euroregionu Nisa.

Změny v organizaci vzdělávání a výchovy ve školním roce 2020/2021:

V souladu s RVP, v rámci projektu ŠVP ZŠ Lidická - Š:škola (ESF) a na základě schválené koncepce Č - N školy jsme zavedli školní vzdělávací program ve školním roce 2007/2008. Od roku 2012/2013 vyučujeme podle ŠVP ZV ZŠ Lidická Š:škola ve všech ročnících.

Dlouhodobé vývojové trendy:

Činnost školy nejvíce ovlivnila epidemie Covid – 19. Po úspěšném zahájení školního roku jsme od 18. 9. 2020 opět měli povinné nošení roušek ve všech prostorách školy.

Od 12. října byl zakázán zpěv – výuka hudební výchovy pokračovala bez zpěvu a druhý stupeň měl zavedenou střídavou výuku. Na dny 26. a 27. října 2020 byl vydán zákaz osobní přítomnosti žáků školy na vzdělávání. Nakonec vláda schválila další opatření a celá škola – 1. stupeň, 2. stupeň i školní družina – byla uzavřena od 14. 10. 2020 s tím, že žáci 1. stupně se mají vrátit po prodloužených prázdninách 2. 11. do školy.

Od 18. 11. byla povolena osobní přítomnost žáků 1. a 2. ročníku. Pro ostatní žáky pokračovalo povinné vzdělávání distančním způsobem. Již před tím byla škola pověřena (od 9. 11. 2020) péčí o děti a mládež za nouzového stavu. Žáci, jejichž rodiče vykonávali vyjmenované profese, docházeli do školy za stanovených podmínek a vzdělávali se kombinovaným dálkovým i prezenčním způsobem. Školu navštěvovalo cca 20 žáků ze všech hrádeckých škol.

Od 30. 11. 2020 byla povolena osobní přítomnost žáků 1. stupně a žáků 9. ročníku. Žáci 6. – 8. ročníku měli rotační výuku.

Od 27. 12. 2020 byla povolena osobní přítomnost žáků 1. a 2. ročníku. Ostatní žáci se povinně vzdělávali distančním způsobem. Obnovili jsme činnost školy za nouzového stavu.

Od 1. 3. 2021 byla škola opět uzavřena pro 1. i 2. stupeň a poskytována byla pouze péče nouzové školy pro žáky až do věku 13 let.

Od 18. března 2021 byla zavedena povinnost pravidelného testování zaměstnanců školy na přítomnost viru COVID – 19. Škola zajistili očkování pedagogů (pro všechny zájemce).

Od 12. 4. probíhala ve škole výuka žáků 1. stupně rotačně. Školám a školským zařízením byla uložena povinnost testovat žáky 2x týdně Ag testy, nebo v případě RT-PCR testů 1x týdně. Škola vydala směrnici k vzdělávání od 12. 4., ve které upřesnila podmínky a postup testování - osoby, místnosti, hygienická pravidla, pravidla úklidu, kroky školy při podezření na výskyt nákazy Covid – 19, omlouvání žáků z výuky atd.

Od 3. 5. byla povolena osobní přítomnost žáků 2. stupně ve škole rotačně. Testování se provádělo 1x týdně u žáků 1. stupně a 2x týdně u žáků 2. stupně.

Od 24. 5. se zmírňují podmínky pro organizaci sportovních činností ve školách a od 31. 5. jsou povoleny školy v přírodě.

Od 7. 6. byla zrušena povinnost nošení ochranných roušek při vzdělávání po dobu, kdy žáci sedí v lavici nebo jsou jinak usazeni. V té době nemuseli mít roušku ani pedagogičtí pracovníci.

Po dobu uzavření škol probíhala výuka distančním způsobem. Škola byla na tento způsob výuky připravena již z minulého školního roku. Učitelé i žáci měli v rámci domény zslid.cz vytvořené e-mailové adresy a účty v prostředí Office 365. Díky tomu jsme mohli využívat části balíku Office – Teams, OneNote, Forms, Word, Excel, PowerPoint, Outlook.

Komunikace s žáky tak nebyla přerušena a díky předchozímu využívání Office 365 při běžné výuce vzdělávání žáků pokračovalo. Škola také pomáhala řešit technické problémy žáků - zapůjčení notebooků a metodicky vedla rodiče, kteří měli zájem lépe poznat problematiku vzdělávání v prostředí Teams. V tomto období byly velkou podporou webináře v rámci projektu SYPO. Důležitá byla spolupráce a vzájemná podpora pracovníků školy a podpora firmy TrollComputers – náš PC správce sítě. Z mimořádné dotace MŠMT jsme zakoupili 29 notebooků pro učitele, kteří toto vybavení nejen ocenili, ale také 100% využili.

Od 1. 1. 2020 jsou školy financovány novým způsobem. Nově je nařízením vlády stanoven maximální počet hodin výuky financovaný ze státního rozpočtu – tzv. PHmax. Základními a zásadními vstupními údaji pro výpočet PHmax je počet tříd a počet žáků (uvedený ve statistickém výkazu). Na základě Metodiky MŠMT jsme vypočítali PHmax pro naši školu a zjistili, že máme ještě možnost navýšit počet pedagogů na naší škole od září 2020 a rozdělit školní družinu na 4 oddělení. Ne všechno bylo nakonec možné hned od září 2019. Rozvojový program pro školní družiny byl vyhlášen v srpnu 2020. Navýšení rozpočtu dle předloženého PHmax školní družiny nám bylo schváleno od nového školního roku. Od ledna 2021 je financování 4 oddělení školní družiny součástí běžného rozpočtu přímých nákladů školy.

Zaměření naší školy na mezinárodní spolupráci je dlouhodobě hodnoceno jako úspěšné a potřebné. Společně se školami svazku škol Š:schkola jsme navázali na úspěšnou realizaci společného projektu – Škola eko?logicky! realizací projektu Řemesla v Trojzemí. Projekt Řemesla v Trojzemí byl podán do programu Interreg V-A Česko – Sasko. Projekt byl schválen a realizace projektu byla zahájena 1. 10. 2017. Ukončení projektu bylo plánováno na září 2020. Vzhledem k protiepidemickým opatřením na jaře 2020 se nám ale nepodařilo realizovat některé plánované aktivity, a tak jsme požádali o prodloužení projektu do 31. 12. 2020. Poskytovatel dotace nám vyhověl a nám se podařilo uskutečnit plánované společné pobyty žáků 1. stupně a návštěvy partnerských škol. Pobyt žáků 1. stupně jsme museli letos organizovat opět bez účasti německých žáků. Žáci partnerské školy v Hartau nemohli cestovat díky Covid – 19 do zahraničí, a tak jsme jeli na pobyt sami a během pobytu jsme se setkali virtuálně přes Skype.

Projekt Řemesla v Trojzemí byl ukončen k 31. 12. 2020. Celé jaro jsme dokladovali vše potřebné a nakonec bylo vyúčtování projektu za všechny partnery úspěšně schváleno a dotace všem partnerům v požadované výši vyplacena.

Naše škola je stále hlavním partnerem svazku tří měst Malý trojúhelník při organizaci činnosti Mezinárodního parlamentu dětí a mládeže ERN. V roce 2020/2021 byla činnost v důsledku opatření Covid – 19 přerušena.

Škola pokračuje v zaměření na rozvoj inkluzivního vzdělávání – od 1. 11. 2018 jsme realizovali projekt Společné vzdělávání na ZŠ Lidická v rámci OP Výzkum, vývoj a vzdělávání. Projekt byl ukončen 31. 10. 2020. Součástí projektu byla vedle inkluze také badatelská činnost ve škole i školní družině a využití ICT v hodinách. Vyúčtování projektu bylo během školního roku schváleno. Od 1. 11. 2020 realizujeme projekt Podpora žáků na ZŠ Lidická v rámci OP Výzkum, vývoj a vzdělávání. Projekt bude ukončen 31. 10. 2022. Součástí projektu je vedle inkluze také badatelská činnost ve škole i školní družině a využití ICT v hodinách. Projekt Podpora žáků na ZŠ Lidická má rozpočet 754 764 Kč a je opět zaměřen na podporu inkluzivního vzdělávání – speciální pedagog a jeho asistent. Projekt byl sice zahájen, ale čerpání probíhalo jen v oblasti ICT – nákup nových notebooků pro třídu 3. B a podpory inkluzivního vzdělávání.

Dlouhodobě také realizujeme aktivity, které přispívají k nastolení a rozvoji bezpečného klimatu ve škole. Realizovali jsme projekt Bezpečné klima ve třídách 2 v rámci Dotačního programu Libereckého kraje a společně s městem Hrádek nad Nisou projekt Prevence pro všechny z programu Interreg Č – S a Dotačního programu Libereckého kraje. Na tento projekt jsme se rozhodli navázat společným projektem všech hrádeckých základních škol – Prevence v hrádeckých školách – dramatizace. Rozpočet projektu je 174 000 Kč. Významná je především společná příprava a realizace projektu. Obsahem projektu by měly být pobyty žáků s preventivními aktivitami a dramatizace problémových situací a jevů.

Součástí podpory našich žáků je také zapojení do projektů Potravinová pomoc dětem, Školní mléko a Ovoce do škol.

Společně s městem Boleslawiec jsme v roce 2018 úspěšně realizovali projekt zaměřený na tradiční řemesla v Čechách a Polsku. Projekt s názvem „Co si vyzkouším, tomu rozumím“ byl k 31. 12. 2018 předložen k vyúčtování a během tohoto roku jsme doplnili vyúčtování a úspěšně zpracovali Zprávu o realizaci. Zpráva i vyúčtování byly schváleny a dotace proplacena.

Podání projektu Řemesla v Trojzemí souvisí se zaměřením školy na rozvoj přírodovědných a technických předmětů. Ve školním roce jsme pokračovali v propagaci přírodních věd prostřednictvím našeho Centra kolegiální podpory v rámci projektu Výuka přírodních věd nově (OP VVV).

Dlouhodobým trendem je také soustředit se na využívání ucelených řad učebnic, pracovních sešitů a dalších pomůcek. Na prvním stupni používáme učebnice nakladatelství Nová škola, které mají oporu v multimediálních interaktivních učebnicích. S využitím interaktivních tabulí (ve všech učebnách) je výuka zajímavá, podnětná a atraktivní pro žáky i učitele.

V průběhu školního roku jsme rozvíjeli spolupráci se společností AMAVET, která se již 20 let věnuje výuce a propagaci robotiky. Pod hlavičkou Klubu robotiky pracovali v tomto roce tři robotické kroužky. V tomto trendu budeme pokračovat i v dalších letech.

Škola se také úspěšně zapojuje do akcí pořádaných Mikroregionem Hrádecko-Chrastavsko, které vedou k užší spolupráci škol mikroregionu. Velmi úspěšnou akcí je soutěž Zlatá pětka, kterou ZŠ Lidická spoluorganizuje a kde ředitel školy Mgr. Jaroslav Poláček působí jako ředitel soutěže. Finále letošního ročníku proběhlo opět na hradě Grabštejn. Vítezem finálového kola se stal tým ZŠ Lidická pod vedením paní učitelky Jany Večerníkové.

Úspěšnou práci pedagogů školy prezentujeme nejen hrádecké veřejnosti, ale i odborné pedagogické v rámci Libereckého kraje. Naši učitelé působí v týmech, které připravují a organizují okresní a krajská kola olympiád a ředitel školy jen předsedou Krajského kabinetu matematiky v rámci programu Systém podpory profesního rozvoje učitelů a ředitelů a nyní je členem Národního kabinetu matematiky.

V průběhu školního roku byla hrádecká veřejnost seznámena se změnami ve vedení ZŠ T.G.M. ZŠ Lidická se to dotklo v souvislosti se záměrem zřizovatele sloučit obě školy do jednoho právního subjektu. Bouřlivé reakce veřejnosti na sociálních sítích, veřejná projednání sloučení a jednání Rady a Zastupitelstva města Hrádek nad Nisou nakonec vedly k ustanovení školské komise, která se do prosince 2020 věnovala Plánu rozvoje školství v Hrádku nad Nisou. Výsledky práce komise posoudil zřizovatel škol. Rozhodl se školy nesloučit a následně vyhlásil konkurz na ředitele ZŠ T.G.M.

V průběhu školního roku jsme zahájili realizaci projektu IROP rekonstrukce a vybavení učeben cizích jazyků. Realizace proběhla v prosinci 2020 – únoru 2021. Nyní probíhá fáze dokladování a předložení vyúčtování projektu.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Přehled vzdělávacích programů, rozšířená výuka předmětů:

Vzdělávací program	Č. j. MŠMT	Školní rok 2020/2021	
		v ročnících	počet žáků
ŠVP ZV ZŠ Lidická Š:schkola		1. – 5.	172
ŠVP ZV ZŠ Lidická Š:schkola		6. – 9.	186

Dle výkazu o základní škole M 3 ke dni 30. 9. 2020.

Z důvodu epidemiologických nařízení v ČR a SRN (epidemie Covid – 19) byla po celý školní rok v 1. - 4. třídě omezena výuka s partnerskou školou v Hartau –Š:schkola.



Povinně volitelné předměty:

- 1. ročník Dramatizace v Čj,
- 3. ročník Dramatizace v Čj, Německý jazyk
- 5. ročník Dramatizace v Čj, Německý jazyk
- 6. ročník Další cizí jazyk - Nj
- 7. ročník Další cizí jazyk – Nj,
- 8. ročník Další cizí jazyk – Nj,
- 9. ročník Cvičení z M/Čj, Další cizí jazyk – Nj, Technické práce

Nabídka aktivit pro talentované žáky:

Podpora talentovaných žáků ZŠ Lidická ve šk. roce 2020/2021		
Den	Název, vyučující	Čas: od - do
Pondělí	Klub robotiky při ZŠ Lidická, p. uč. Šťastná	13:30 – 15:00
	Logopedie, p. uč. Nevyhoštěná	13:30 – 16:30
	Dyspreventík – p. uč. Klenovičová, p. uč. Kolmanová	13:30 – 14:15
	Ruční práce, p. uč. Pöschlová	13:45 – 14:30
	Dopravní výchova p. uč. Stasová	14:00 – 14:45
	Sborový zpěv, p. uč. Večerníková	14:00 – 14:45
	Drama-kroužek, 6.-7. ročník, p. uč. Brabencová	14:15 – 15:00
	Hra na klavír 1, p. uč. Jäschke	14:00 – 15:00
	Florbal, 2. stupeň, p. uč. Dudek	15:00 – 16:00
Úterý	Hra na flétnu - pokročilí, p. uč. Večerníková	15:00 – 15:45
	Badatelský klub, p. uč. Kryštofková	13:30 – 15:00
	Florbal, 4. – 5. ročník, p. uč. Filipová (1x za 14 dní)	14:00 – 14:45
	Miniházená, 2. – 4. ročník, p. uč. Filipová (1x za 14 dní)	14:00 – 14:45
	Hra na klavír 2, p. uč. Jäschke	14:00 – 15:00
	Hra na klavír 3, p. uč. Jäschke	15:00 – 16:00
Středa	Seminář z Čj, 9. ročník, p. uč. Poláčková	14:00 – 14:45
	Seminář z D, 6.-9. ročník, p. uč. Valentová	14:00 – 14:45
	Psaní „všemi deseti“, p. uč. Šťastná	14:00 – 14:45

	Hra na klavír 4, p. uč. Jäschke	14:00 – 15:00
	Florbal, p. uč. Dudek	15:00 – 16:00
Čtvrtek	Školní parlament, p. uč. Poláčková, p. uč. Šťastná	7:00 – 7:40
	Flétna - začátečníci, p. uč. Večerníková	12:40 – 13:25
	Robotárna, 6. – 9. ročník, p. uč. Filipová	13:45 – 14:30
Pátek	Klub robotiky při ZŠ Lidická, p. uč. Poláček	

4. Údaje o žácích, výsledky výchovy a vzdělávání

Přehled vývoje počtu tříd, žáků (podle stavu žáků k 30. 6. 2021)

Šk. rok	Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na jednu třídu		Počet žáků na učitele	
	2019/20	2020/21	2019/20	2020/21	2019/20	2020/21	2019/20	2020/21
	16	16	372	358	23,25	22,38	14,25	?

Přehled prospěchu žáků ve školním roce 2020/2021 (podle stavu žáků k 30. 6. 2021)

Ročník	Počet žáků		Prospělo s vyznamenáním		Prospělo		Neprospělo	
	2019/20	2020/21	2019/20	2020/21	2019/20	2020/21	2019/20	2020/21
1.	24	38	23	37	0	1	1	0
2.	46	24	38	23	8	1	0	0
3.	24	47	15	35	9	12	0	0
4.	39	24	23	12	16	10	0	2
5.	43	39	22	24	21	15	0	0
I. stupeň	176	172	121	131	54	39	1	2
6.	53	58	26	28	26	27	1	3
7.	53	54	19	20	32	34	2	0
8.	25	51	7	20	18	25	0	6
9.	65	23	27	7	38	16	0	0
II. stupeň	196	186	79	75	114	102	3	9

Přehled klasifikace chování žáků ve školním roce 2020/2021 (podle stavu žáků k 30. 6. 2021)

Šk. rok	Počet žáků		Velmi dobré		Uspokojivé		Neuspokojivé	
	2019/20	2020/21	2019/20	2020/21	2019/20	2020/21	2019/20	2020/21
celkem	372	358	371	352	0	5	1	1

Počty zapsaných a zařazených žáků

Školní rok 2019/20			Školní rok 2020/2021		
Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy	Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy
48	11	37	38	14	24

Počty žáků přijatých ke studiu ve středních školách (víceletých G) ve školním roce 2020/21..

Gymnázia						SOŠ vč. konzervatoří	SOU s maturitou	SOU bez mat.			
8 letá		6 letá		4 letá							
Přihl.	Přij.	Přihl.	Přij.	Přihl.	Přij.	Přihl.	Přij.	Přihl.	Přij.		
0	0	1	1	1	1	10	10	3	3	12	12

Výsledky přijímacího řízení na střední školy.

Cermat zpracoval výsledky žáků jednotlivých škol v porovnání s celostátním průměrem. Tabulky uvádí agregovaná data výsledků žáků naší školy v centrálně zadávaných testech jednotné přijímací zkoušky 2021 z matematiky a z českého jazyka a literatury.

VÝSLEDKOVÁ SESTAVA PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLU	
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA
ŠKOLA	UCHAZEČI CELKEM
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA

MATEMATIKA							
PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	% SKÓR				
			PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM
60992	58712	50,0	43,2	24	42	60	100
5346	5267	50,0	50,0	32	50	66	100
17493	17089	50,0	48,1	32	48	64	100
13	13	x	x	x	x	x	x
12	12	33,3	30,5				
1	1	61,9	58,0				
0							

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA							
PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	% SKÓR				
			PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM
60992	58618	50,0	57,9	44	58	72	100
5346	5259	50,0	60,5	48	62	74	100
17493	17083	50,0	56,3	42	56	72	100
13	13	x	x	x	x	x	x
12	12	24,4	41,3				
1	1	68,6	70,0				
0							

5. Personální zabezpečení činnosti školy

Přehled počtu pedagogických a nepedagogických pracovníků

Pořadové číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace	Roků ped. praxe
1.	Uklízečka	1,00	SO, 2. tř.	
2.	Uklízečka	0,40	SO, 2. tř.	
3.	Hospodářka	1,00	ÚSO, 8. tř.	
4.	Uklízečka	1,00	SO, 2. tř.	
5.	Školník, topič	1,25	SO, 5/3 tř.	
6.	Uklízečka	1,00	SO, 2. tř.	
7.	Učitelka	1,00	VŠ, 1. stupeň	4
8.	Učitelka	1,00	VŠ, 1. stupeň	19
9.	Učitelka	1,00	VŠ, spec ped.	25
10.	Učitelka	1,00	VŠ, 1. stupeň	38
11.	Učitelka	1,00	VŠ, 1. stupeň	26
12.	Učitelka	0,36	VŠ, 1. stupeň	38
13.	Učitelka	1,00	VŠ, 1. stupeň	37
14.	Učitelka	1,00	VŠ, 1. stupeň	25
15.	Učitelka	1,00	VŠ, 1. stupeň	34
16.	Učitelka	1,00	VŠ, Aj - Fj	9
17.	Učitel	1,00	VŠ, Z - Tv	20
18.	Učitelka	1,00	VŠ, Aj - Nj	10
19.	Učitel	1,00	VŠ, Hv, 1. stupeň	34
20.	Učitel	1,00	VŠ, Aj	14
21.	Učitelka	1,00	VŠ, Ch - Př	22
22.	Učitelka	1,00	VŠ, M - Z	22
23.	Učitel	1,00	VŠ, M - Pč	36
24.	Učitel	0,36	Stud. VŠ, Informatika	1
25.	Učitelka	1,00	VŠ, Čj - Ov	16
26.	Učitelka	1,00	VŠ, Spec. ped.	10
27.	Učitelka	1,00	VŠ, Aj - Nj	15
28.	Učitelka	1,00	VŠ, Aj - Tv	20
29.	Učitel	1,00	VŠ, Čj - D	22
30.	Učitelka	1,00	VŠ, M - F	9
31.	Učitel	1,00	VŠ, Nj - Tv	1
32.	Učitelka	1,00	VŠ, Nj - D	18
33.	Učitelka	1,00	VŠ, M - F	33
34.	Učitelka	1,00	VŠ, Čj - D	28
35.	Učitel	0,25	VŠ, Z - Tv	8
36.	Vychovatelka	1,00	VŠ CV	23
37.	Vychovatelka	1,00	VŠ CV	27
38.	Vychovatelka	0,57	VŠ	46
39.	Vychovatelka	1,00	VŠ CV	22
40.	Učitelka	1,00	VŠ Spec. ped.	11
41.	Asistentka	1,00	ÚSO	7
42.	Asistentka	1,00	ÚSO	1

Komentář k tabulce: počty pracovníků - fyzické osoby

Počet učitelů, kteří nastoupili nebo odešli

OPZ	Do 30 let	31 až 40 let	41 až 50 let	51 let až důch. věk	Důchodový věk *)	Celkem/žen
	celkem/žen	celkem/žen	celkem/žen	celkem/žen	celkem/žen	
Nově přijatí pedagogové	0/0	0/0	11	0	0	1/1
Ukončené PP pedagogů		1/0	0/0	0/0	0/0	1/0

	Školní rok 2019/2020		Školní rok 2020/2021	
Nastoupili	3		1	
Odešli	na jinou školu	mimo školství	na jinou školu	Mimo školství
	0	0	0	1

Počet důchodců a nekvalifikovaných pedagogických pracovníků ve škole

Školní rok 2019/2020		Školní rok 2020/2021	
nekvalifikovaných	důchodců	nekvalifikovaných	důchodců
0	1	0	2

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Celkový přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Počty pracovníků	Druh vzdělávání		Celkem
	dlouhodobé	krátkodobé (kurzy)	
31	7	131	138

Poznámky:

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

a) Studium v oblasti pedagogických věd

Druh studia	Počet
Distanční, navazující na asistenta pedagoga, Pedagogika volného času – vychovatel.	1
Kombinované studium Mgr. Učitelství německého jazyka a literatury pro SŠ.	1
Denní studium. Bakalářský studijní program. Informatika.	1
Distanční. Bakalářský studijní program - NJ a AJ se zaměřením na vzdělávání	1

Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

a) Studium k výkonu specializovaných činností

<i>Druh studia</i>	<i>Počet</i>
<i>Specializační studium pro školní metodiky prevence</i>	1

b) Studium k prohlubování odborné kvalifikace – dlouhodobé studium

<i>Druh studia</i>	<i>Počet</i>
Distanční magisterské, Učitelství 1. stupeň	1
Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	1

Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Typ kurzu	Počet pracovníků	Pozn.
Informativní školení pro výchovné poradce k jednotným přijímacím zkouškám.	1	Osv.
Zákoník práce – novela 2020/2021	1	Osv.
FKSP ve školách	1	Osv.
Platové předpisy v souvislostech	1	
Novela zákona o pedagogických pracovnících	1	Osv.
Gradované úlohy v matematice	2	Osv.
Webinář Epson pro školství	1	Osv.
Virtuální robotika	1	Osv.
Revize RVP – Základy algoritmizace a programování	1	Osv.
Revize RVP – Práce s daty	1	Osv.
Revize RVP – vzdělávání koordinátorů změny	1	Osv.
Národní kolokvium Matematika a její aplikace	1	Osv.
Jak na nový RVP ZV ve škole	1	Osv.
Krajský workshop ICT	1	Osv.
Konzultace pro žadatele k výzvam Šablony III	1	Osv.
Strategické řízení a plánování	2	Osv.
Aktuální legislativní a organizační problémy ve školství	1	Osv.
Financování regionálního školství	1	Osv.
Třídním učitelem v postcovidové době I	36	Osv.
Třídním učitelem v postcovidové době II	36	Osv.
Třídní učitel jako lídr	1	Osv.
Didaktická strategie „líného učitele“	1	Osv.
Možnosti a volby ve vedení pedagogického týmu	2	Osv.
Digitální kompetence v přírodních vědách: digitální geografická data a mapy	1	Osv.
Badatelská výuka ve fyzice a změny RVP ZV	1	Osv.
ROB1 angličtina	6	Osv.
ROB1 němčina	6	Osv.
Závěrečná konference projektu Strategické řízení a plánování ve školách	2	Osv.
Zacházení s chemickými látkami	1	Osv.
Zvládání konfliktních situací	1	Osv.
AMOS – soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník	6	Osv.
Školní družiny – tisíc věcí, co nás trápí	1	Osv.
Jak zvládat emoce a jednat asertivně	1	Osv.

Hodnocení žáků v průběhu distančního vzdělávání	1	Osv.
Klima třídy	1	Osv.
Letní škola historie	1	Osv.
Unplugged	6	Osv.

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Prevence - ZŠ Lidická 2020/2021

Vzhledem k pokračujícím mimořádným opatřením se v letošním školním roce podařilo zrealizovat pouze malou část z plánovaných preventivních aktivit a programů. Po návratu do škol následovalo ve třídách adaptační období a mapování problematických oblastí v jednotlivých třídách.

Realizované aktivity a programy

Prevence pro žáky - 1. stupeň

Kraje pro bezpečný internet – 3. ročník. Vzdělávání a informace o IT bezpečnosti. Mezi jednotlivci v soutěži pro žáky uspěla Beáta Matoušová.

Zdravé tělo – 2. ročník, Maják o.p.s.

Já a internet – 3. ročník, Maják o.p.s.

JSNS (Jeden svět, Člověk v tísní) – Kyberšikana pro 2. – 5. ročník, prevence během distanční výuky.

Jsme parta – 4. ročník, Maják o.p.s.

Dopravní výchova

Vycházka s dopravní tematikou – 2. - 3. ročník, Policie ČR

Projektový den s dopravní tematikou. V měsíci červnu uspořádala třída devátého ročníku na hřišti u ZŠ TGM pod vedením školy projektový den s dopravní tematikou pro 4. ročník. Nácvik testů proběhl ve škole v rámci výuky.

Markéty dopravní výchova, pracovní listy – Od 5. ročníku, žáci tvoří vlastní portfolio s dopravní tematikou.

Prevence pro žáky - 2. stupeň

Kraje pro bezpečný internet – Vzdělávání a informace o IT bezpečnosti od 6. ročníku. Naše škola zapojila do projektu žáky 2. stupně a umístila se celkově na 3 místě.

NUKIB – Třídy 8. A, 9. A (Národní ústav pro kybernetickou a internetovou bezpečnost – videa ke komentování včetně komentářů influencerů a youtuberů, diskuse po chatu a hovor v TEAMS s MP.

JSNS (Jeden svět, Člověk v tísní) – Třídy 8. A, 9. A,

portál Člověka v tísní s mnoha různorodými preventivními materiály vhodnými k využití v distanční výuce.

Klima třídy – 6. ročník, Maják o.p.s.

Intervence – třída 7. A – Maják o.p.s. Zmapování vztahů, doporučení práce s kolektivem.

Intervence – třída 8. A – Maják o.p.s. Zmapování vztahů, doporučení práce s kolektivem.

Unplugged – třídy 6. B, 7. B, a 6. C. V letošním školním roce se program sice velmi těžko začleňoval do distanční výuky, v různých obměnách však proběhl. Ostatní proškolení vyučující mají díky programu metodickou podporu pro další školní rok.

Dopravní výchova

Markéty dopravní výchova, pracovní listy – Od 6. ročníku, žáci tvoří vlastní portfolio s dopravní tematikou.

Školení pro učitele

Unplugged - V letošním roce byl zakončen přeshraniční projekt s názvem Unplugged, který měl za úkol proškolit 6 třídních učitelů 2. stupně (z každé instituce) a poskytnout jim metodiku a materiály pro implementaci témat primární prevence (návykové látky, rizikové chování,...) do třídnických hodin. Letos se uskutečnilo setkání za účelem probrání posledních 6-ti lekcí a zhodnocení celého projektu. Školení proběhlo v Žitavě za přítomnosti učitelů ZŠ TGM, ZŠ Lidické, ale také za účasti německých spolupracovníků z různých organizací a školských zařízení.

Třídním učitelem v postcovidové době – vedení třídnických hodin. Školení probíhalo během distanční výuky, proškolen byl celý učitelský sbor ZŠ Lidická, org. Život bez závislostí

Spolupráce s rodiči

V průběhu celého školního roku byly rodičům zasílány informace a odkazy na semináře a webináře s preventivní tematikou.

Advaita z. ú. – Přednáška pro rodiče – Stres

Webinář pro rodiče – Děti a internet

Webinář pro rodiče – Kyberšikana

Kraje pro bezpečný internet – Vzdělávání a informace o IT bezpečnosti, informace o kurzech pro rodiče a děti

Maják o. p. s. – Podpora pro rodinu a děti

JSNS (Jeden svět, Člověk v tísni) – Kyberšikana

8. Údaje o průběhu a výsledku kontrol

Získávání a analyzování informací o činnosti škol a školských zařízení v období distančního vzdělávání žáků podle § 178odst. 2 písm. a) školského zákona, s ohledem na opatření související s pandemií nemoci covid – 19.
Česká školní inspekce, Liberecký inspektorát.

Čj. ČŠIL-302/21-L

Dne: 5. 5. 2021



Dopady - Rozhovor s vedením ZŠ po návratu žáků

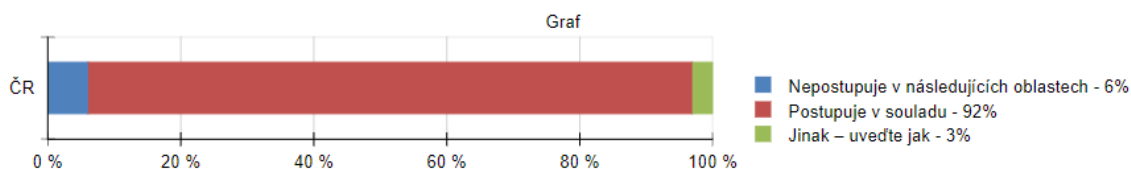
Základní škola Lidická, Hrádek nad Nisou, Školní ul. 325, okres Liberec, příspěvková organizace (IČ: 70983003)

Tematická inspekční činnost zaměřená na návratovou situaci v základních a středních školách se skládala z rozhovoru s vedením školy a z dotazníků pro třídní učitele.

Report z rozhovoru s vedením umožňuje srovnání informací o vaší škole se situací v ostatních základních školách v České republice. Nejprve je uvedeno téma, ke kterému je uveden graf popisující situaci v České republice. Pod grafem situace v České republice jsou vždy uvedeny výroky popisující situaci ve vaší škole.

Oblast: **Soulad postupu vedení školy s metodickým doporučením Návrat žáků do škol (pedagogická část).**

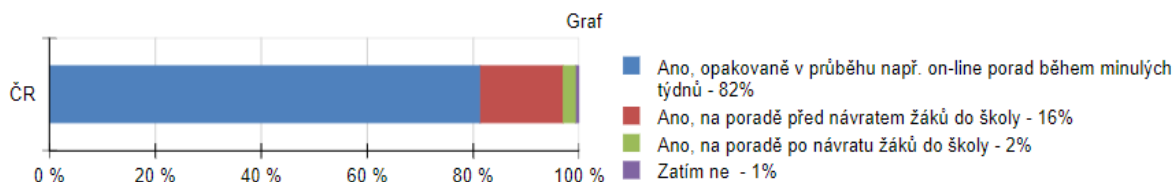
Situace v ČR:



Situace ve vaší škole: **Postupuje v souladu**

Oblast: **Reflektování distanční výuky s učiteli.**

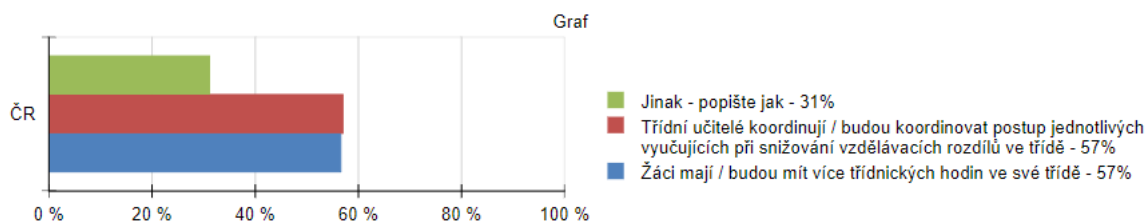
Situace v ČR:



Situace ve vaší škole: **Ano, opakovaně v průběhu např. on-line porad během minulých týdnů**

Oblast: **Úkoly třídního učitele v době po návratu žáků.**

Situace v ČR:



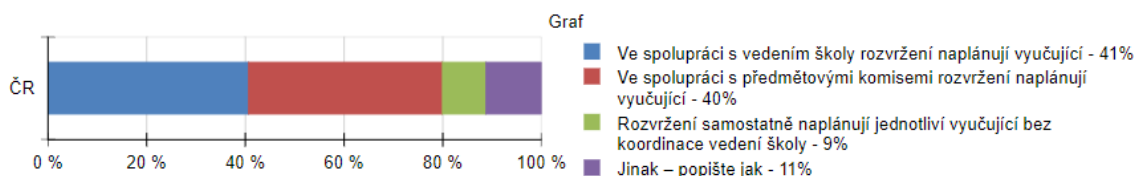
Situace ve vaší škole: **Žáci mají / budou mít více třídnických hodin ve své třídě**

Jinak - popište jak:

Třídní učitelé koordinují / budou koordinovat postup jednotlivých vyučujících při snižování vzdělávacích rozdílů ve třídě

Oblast: **Způsob organizace rozvržení vzdělávacího obsahu na zbývající část školního roku.**

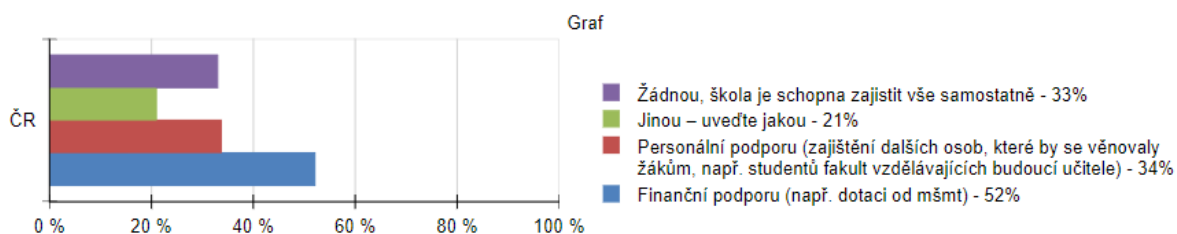
Situace v ČR:



Situace ve vaší škole: **Ve spolupráci s předmětovými komisemi rozvržení naplňují vyučující**

Oblast: **Podpora pro zajištění doučování v příštím školním roce.**

Situace v ČR:

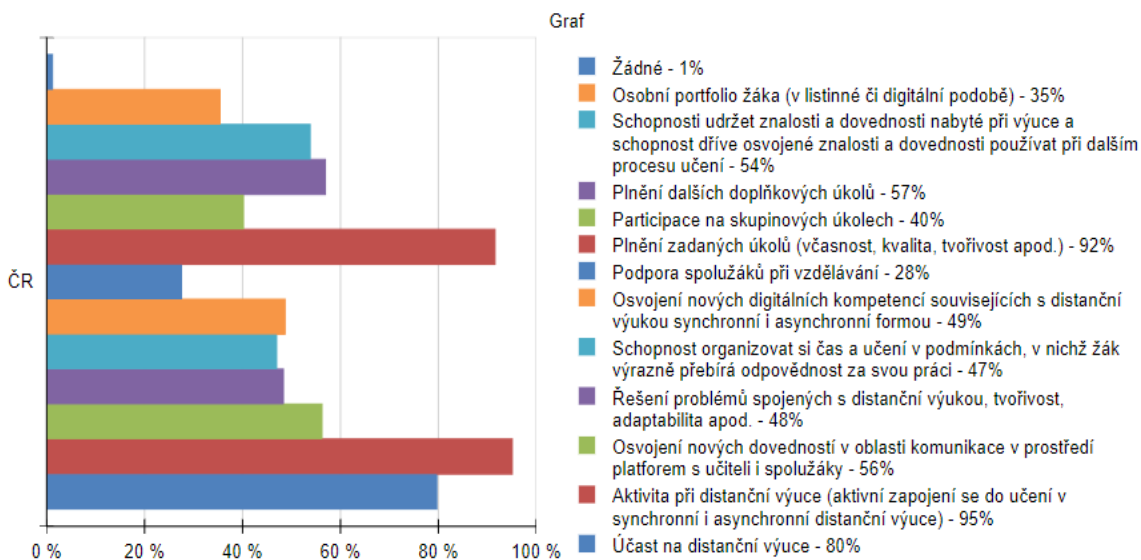


Situace ve vaší škole: **Žádnou, škola je schopna zajistit vše samostatně**

Personální podporu (zajištění dalších osob, které by se věnovaly žákům, např. studentů fakult vzdělávajících budoucí učitele)

Oblast: **Kritéria uplatňovaná při hodnocení výsledků vzdělávání.**

Situace v ČR:



Situace ve vaší škole: **Účast na distanční výuce**

Aktivita při distanční výuce (aktivní zapojení se do učení v synchronní i asynchronní distanční výuce)

Osvojení nových dovedností v oblasti komunikace v prostředí platform s učiteli i spolužáky

Osvojení nových digitálních kompetencí souvisejících s distanční výukou synchronní i asynchronní formou

Řešení problémů spojených s distanční výukou, tvořivost, adaptabilita apod.

Plnění zadaných úkolů (včasnost, kvalita, tvořivost apod.)

Plnění dalších doplňkových úkolů

Schopnost organizovat si čas a učení v podmínkách, v nichž žák výrazně přebírá odpovědnost za svou práci

Participace na skupinových úkolech

Podpora spolužáků při vzdělávání

Schopnosti udržet znalosti a dovednosti nabyté při výuce a schopnost dříve osvojené znalosti a dovednosti používat při dalším procesu učení

Osobní portfolio žáka (v listinné či digitální podobě)

Dotazník pro třídního učitele po návratu žáků do škol

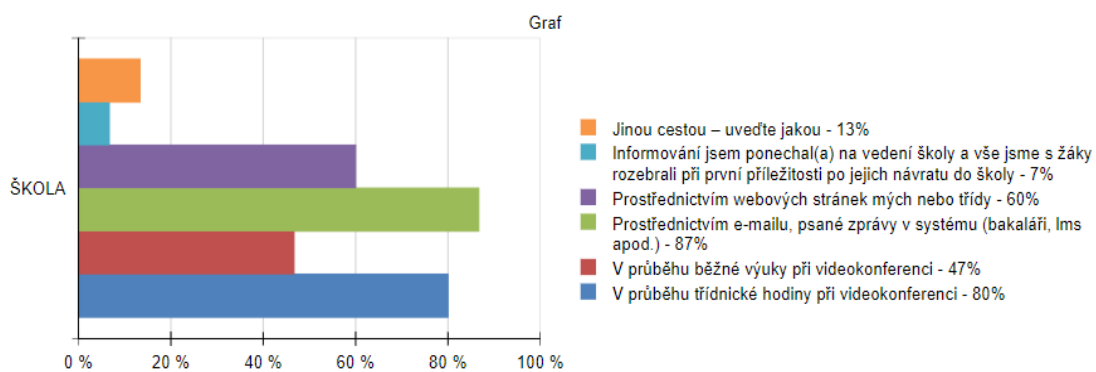
Základní škola Lidická, Hrádek nad Nisou, Školní ul. 325, okres Liberec, příspěvková organizace (IČ: 70983003)

Tematická inspekční činnost zaměřená na návratovou situaci v základních a středních školách se skládala z rozhovoru s vedením školy a z dotazníků pro třídní učitele.

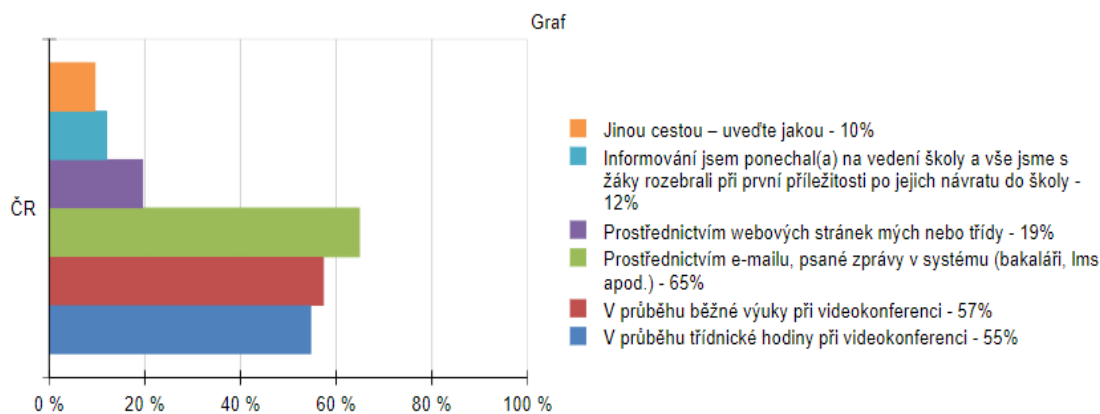
Report z dotazníků pro třídní učitele obsahuje porovnání odpovědí třídních učitelů z vaší školy s třídními učiteli z ostatních základních nebo středních škol v České republice. Pod grafem situace v České republice je uvedený graf situace ve vaší škole. Pokud k dané otázce není uveden graf, který by popisoval situaci ve vaší škole, je to důsledkem malého počtu odpovědí na danou otázku.

Oblast: **Jak jste informoval(a) žáky své třídy o návratu do školy?**

Situace ve vaší škole:

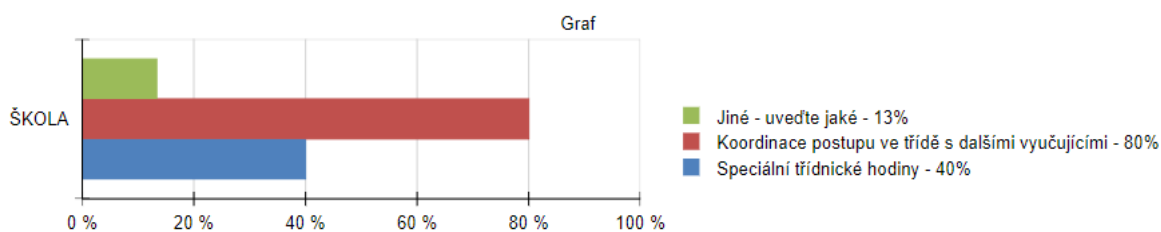


Situace v ČR:

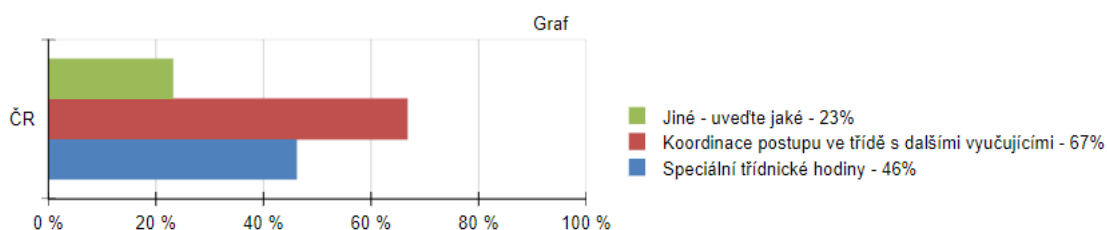


Oblast: *Jaké úkoly jste měl(a) jako třídní učitel po návratu Vaší třídy?*

Situace ve vaší škole:

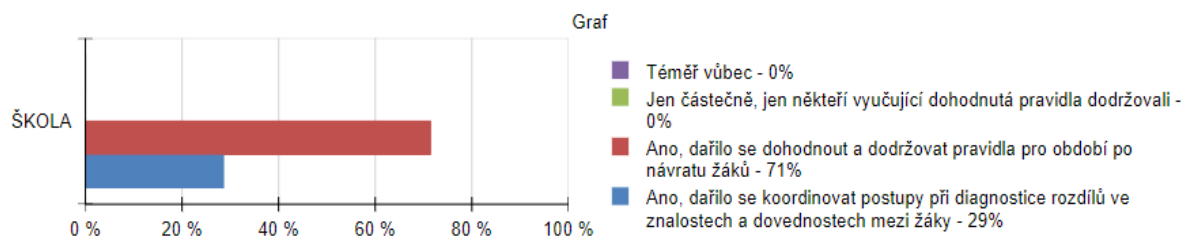


Situace v ČR:

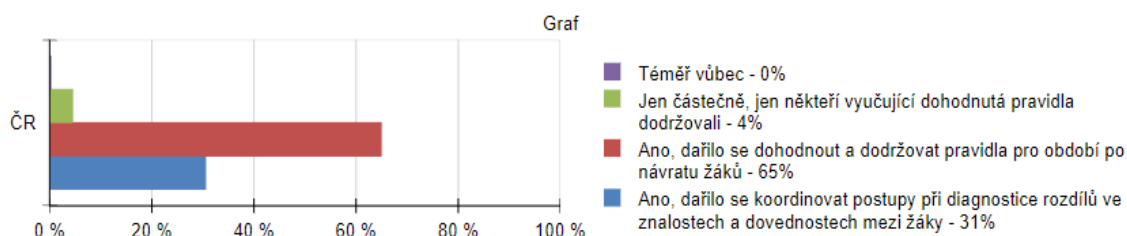


Oblast: *Dařilo se Vám koordinovat postup s dalšími vyučujícími ve třídě?*

Situace ve vaší škole:

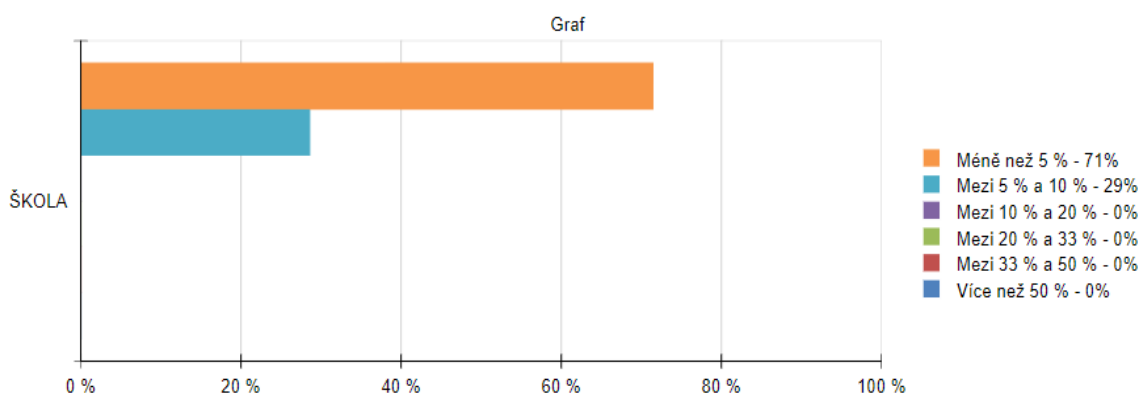


Situace v ČR:

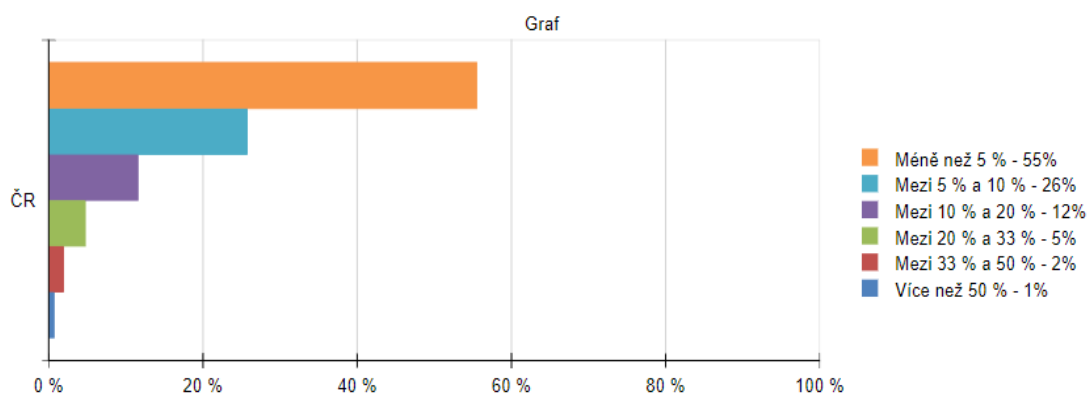


Oblast: *Jaký je podíl takových žáků, kteří se problematicky zapojovali?*

Situace ve vaší škole:

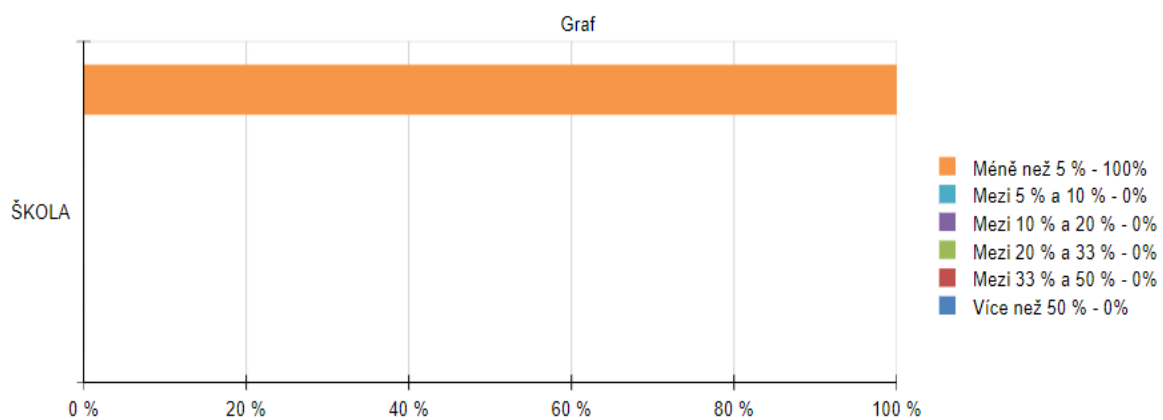


Situace v ČR:

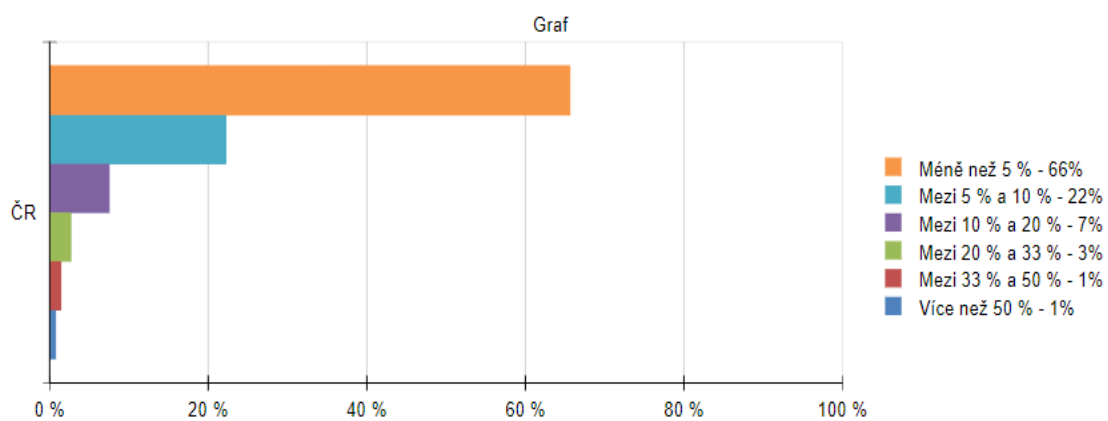


Oblast: *Jaký je podíl takových žáků, kteří nebudou schopni vše doplnit?*

Situace ve vaší škole:



Situace v ČR:



Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	1	2	3	4
			BEŽNE OBDOBÍ		MINULÉ OBDOBÍ	
			Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
B.	VÝNOSY CELKEM		32 329 822.67	149 799.31	26 025 879.68	342 707.93
I.	Výnosy z činnosti		632 955.85	149 799.31	466 438.83	342 707.93
1.	Výnosy z prodeje vlastních výrobků	601				
2.	Výnosy z prodeje služeb	602	181 950.00	19 240.00	196 450.00	62 300.00
3.	Výnosy z pronájmu	603		6 991.31		11 332.93
4.	Výnosy z prodaného zboží	604		122 168.00		251 775.00
8.	Jiné výnosy z vlastních výkonů	609				
9.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	641				
10.	Jiné pokuty a penále	642				
11.	Výnosy z vyřazených pohledávek	643				
12.	Výnosy z prodeje materiálu	644				
13.	Výnosy z prodeje dlouhodobého nehmotného majetku	645				
14.	Výnosy z prodeje dlouhodobého hmotného majetku kromě pozemků	646				4 000.00
15.	Výnosy z prodeje pozemků	647				
16.	Čerpání fondů	648			223 732.82	
17.	Ostatní výnosy z činnosti	649	451 005.85	1 400.00	46 256.01	13 300.00
II.	Finanční výnosy		22 846.48		6 264.67	
1.	Výnosy z prodeje cenných papírů a podílů	661				
2.	Úroky	662	1 279.07		1 342.16	
3.	Kurzové zisky	663	21 567.41		4 922.51	
4.	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou	664				
6.	Ostatní finanční výnosy	669				
IV.	Výnosy z transferů		31 674 020.34		25 553 176.18	
1.	Výnosy vybraných ústředních vládních institucí z transferů	671				
2.	Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů	672	31 674 020.34		25 553 176.18	
C.	VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ					
1.	Výsledek hospodaření před zdaněním		523 089.64	29 056.46	60 376.22	74 089.98
2.	Výsledek hospodaření běžného účetního období		523 089.64	29 056.46	60 376.22	74 089.98

Příloha č. 3 k vyhlášce č. 367/2015 Sb.

Základní škola Lúdká, Hrádek nad Nisou, Školní ul.325, okres Liberec, příspěvková organizace

Příjemce:
Poskytovatel:
Kapitola: 333

Finanční vypořádání dotací a návratných finančních výpomocí poskytnutých příjemcům přímo ze státního rozpočtu nebo státních finančních aktiv
Část A. Finanční vypořádání dotací a návratných finančních výpomocí s výjimkou dotací na programové financování, na projekty výzkumu, vývoje a inovací a na projekty spolufinancované z rozpočtu Evropské unie a z prostředků finančních mechanismů

Ukazatel	č. akce (projektu) EDS/SM/VS	účetní znak	číslo jednací	Skutečně čerpáno k 31. 12. 2020	Vráceno v průběhu roku na příjmový účet poskytovatele	Skutečně použito k 31. 12. 2020	v Kč na dvě desetinná místa	
							Předepsaná výše vrátky dotace a návratné finanční výpomoci při finančním vypořádání	4 = 1 - 2 - 3
a	b	c	d	1	2	3		
A.1 Dotace celkem				27 612 368,00	0,00	27 612 368,00		0,00
Dotace dvojazyčným gymnáziím s výukou francouzštiny		33035						0,00
Excellence středních škol		33038						0,00
Podpora zavádění diagnostických nástrojů		33040						0,00
Kapitování Koncepce podpory mládeže na krajské úrovni		33064						0,00
Podpora nadaných žáků základních a středních škol		33066						0,00
Podpora výuky plavání v ZŠ		33070						0,00
Vzdělávací programy pamětových institucí do škol		33071						0,00
Vzdělávání cizinců ve školách		33075						0,00
Podpora financování přímé pedagogické činnosti učitelů do nároku PHmax v MŠ, ZŠ, SŠ a konzervatořích		33079						0,00
Mimořádné odměny zaměstnanců dětských domovů za práci po dobu nouzového stavu vyhlášeného v souvislosti s onemocněním covid-19		33080						0,00
Program sociální prevence a prevence kriminality		33122						0,00
Dotace pro soukromé školy		33155						0,00
Projekty romské komunity		33160						0,00
Program protidrogové politiky		33163						0,00
Soutěže		33166						0,00
Spolupráce s francouzskými, vlámskými a španělskými školami		33192						0,00
Přímé náklady na vzdělávání		33363		27 612 368,00	0,00	27 612 368,00		0,00
Přímé náklady na vzdělávání - sportovní gymnázia		33354						0,00
A.2 Návratné finanční výpomoci celkem				0,00	0,00	0,00		0,00
v tom: jednotlivé tituly								
A.3 Dotace a návratné finanční výpomoci celkem (A.1 + A.2)				27 612 368,00	0,00	27 612 368,00		0,00

Sestavil: J. Poláček
Datum a podpis: 9.1.2021
E-mail: polacek@zslid.cz
Tel.: 602440997

Kontroloval: J. Poláček
Datum a podpis: 9.1.2021

10. Údaje o dalších aktivitách školy

Inovace, nové metody výuky

Projekty školy:

Svazek škol Š:schkola

Partnerské školy založily v květnu 2007 přeshraniční Svazek škol „Š:schkola“, jehož obsahem je pravidelná vzájemná spolupráce a vzájemné soužití. K tomu již existují dobré předpoklady, neboť stávající partnerské vztahy vytváří širokou síť kontaktů. Do projektu je zapojeno více než 1000 dětí a 100 pedagogů a pracovníků škol, kteří společně úzce spolupracují na 11 školských zařízeních.

Řemesla v Trojzemí

Projekt navázal na podaný projekt IROP – Nástavba odborných učeben ZŠ Lidická v Hrádku nad Nisou. Doplnil projekt nástavby o vytvoření programů pro výuku robotiky a využití jazykových učeben. V rámci projektu jsme pokračovali ve spolupráci a rozvoji přeshraniční sítě vzdělávacích školských zařízení. Tématem spolupráce v dalším období je věda a technika – tradiční řemesla. Vybudovali jsme modelová pracoviště, která budou sloužit jako vzor pro ostatní školská zařízení v Euroregionu Nisa. Každá škola se specializovala v rámci projektu na jednu oblast techniky - obrábění kovů, výroba textilu, výroba keramiky apod., K dané tématice si škola připravila metodicky a didakticky kompletní výukové programy, které jsou dvojjazyčné a na jejichž přípravě se podíleli mimo žáků, pedagogů i odborní experti. Programy pomohou žákům pochopit význam techniky a propagovat technická povolání. V rámci projektu byly výukové programy prakticky vyzkoušeny žáky naší školy i žáky partnerských škol svazku Schkola.

Projekt má 5 milníků:

1. Vytvoření technických podmínek.

Jedná se o vybudování učebny, ve které bude výuka probíhat. Nakoupili jsme nové lavice a židle, ale zejména vybavením učebny technickými pomůckami pro výuku – lego stavebnice pro výuku robotiky pro 1. stupeň (WeDo), pro 2. stupeň Fischer Technik, notebooky pro připojení a ovládání stavebnic, 3D tiskárny, nářadí pro ruční obrábění, soustruhy na dřevo a kov a materiál pro ruční a strojní obrábění a 3D tisk.

2. Setkávání

Nosným prvkem projektu je rozvoj stávající spolupráce škol. Tento milník sdružuje náklady na zajištění dalších 3 let spolupráce – doprava na setkání, mzdové náklady na přípravu programu setkání, materiál a tlumočení.

3. Pobyty, tábory a exkurze

Tradičním prvkem setkávání jsou společné Č – N pobyty. Z projektu jsme uhradili dopravu, ubytování a stravování dětí na pobytech a příslušné mzdové náklady na zajištění pobytů a tlumočení. Každý rok jsme uspořádali prázdninový Č – N tábor pro děti se zájmem o rozvoj jazykových znalostí.

4. Nové programy

Tento milník zahrnuje všechny aktivity související s přípravou, testováním a evaluací nového programu – obrábění a robotika. Náklady zahrnují tvorbu vzdělávacích programů, překlady do NJ, testování jednotlivých programů vlastní i prostřednictvím návštěv žáků partnerských škol a evaluaci.

5. Komunikace týmu.

Milník zahrnuje všechny aktivity a náklady související s vedením projektu – mzdové náklady manažerů projektu, doprava na společné porady Č – N týmu a stravování, pronájem prostor pro jednání, propagace, publicita,

Realizace ukončena 31. 12. 2020

Projekt přispěl ke zlepšení a zkvalitnění jazykových dovedností žáků svazku škol Schkola díky využívání specifických forem jazykové výuky při běžné výuce, při společných setkávacích dnech, vícedenních pobytech a letním česko-německém táboře pro žáky 1. – 5. třídy. Kromě zlepšení jazykových a komunikačních kompetencí došlo v rámci projektu k propagaci technických povolání. Žáci naší školy uskutečnili nejméně 21 výjezdů do partnerských škol, kde si vyzkoušeli některá tradiční řemesla ERN a všichni žáci naší školy prošli tématy připravenými na naší škole – 5 témat pro žáky 1. – 3. ročníku (WeDo), 5 témat pro žáky 4. – 6. ročníku (ruční a strojní obrábění) a 5 témat pro žáky 7. – 9. ročníku (Fischer, Vex). Všechna témata budou samozřejmě nabídnuta k vyzkoušení všem MŠ a ZŠ, jejichž zřizovatelem je město Hrádek nad Nisou. Také je již projednána spolupráce na realizaci projektu se společností KSM Casting CZ s.r.o.

Společné vzdělávání na ZŠ Lidická

Projekt byl zaměřen na podporu inkluzivního vzdělávání - financování speciálního pedagoga na škole a asistentů, podpora ICT ve výuce, realizace badatelských klubů. ZŠ Lidická podala žádost a obdržela 100% dotaci ve výši 1 494 500 Kč. Realizace projektu úspěšně probíhala do 31. 10. 2020. Všechny monitorovací zprávy byly schváleny.

LVVZ

Lyžařský výchovně výchovný zájezd pořádáme každý rok pro žáky 7. tříd v Rokytnici nad Jizerou. V tomto školním roce jsme z důvodu nemoci covid – 19 nemohli pořádat.

Školní mléko

I v tomto školním roce jsme se zapojili do projektu „Školní mléko“. Bohužel v době distanční výuky byl projekt přerušen. V době, kdy se žáci vzdělávali prezenčně, byly vždy dodávky mléka obnoveny. Žáci namísto jednoho balení mléka obdrželi balení dvě. Z důvodu přísných hygienických opatření neproběhly doprovodné programy s ochutnávkou, ale žáci si odnesli mléčné výrobky domů.

Ekologické sběry.

Naše základní škola realizuje ekologickou výchovu také výchovou žáků k třídění odpadů. Vzhledem ke stavební činnosti ve škole jsme se v letošním roce sběrové soutěže nezúčastnili.

Ovoce a zelenina do škol

I v tomto školním roce jsme se zapojili do projektu „Ovoce a zelenina do škol“. V době distanční výuky byly dodávky přerušeny. Po návratu žáků k prezenční výuce byly obnoveny i dodávky ovoce a zeleniny. Žáci 1. i 2. stupně každý týden obdrželi dva kusy ovoce nebo zeleniny nebo 1 balení stoprocentní ovocné šťávy.

Charitativní akce

Již 20. rokem - sbírka hraček pro Kojenecký ústav Liberec a Dětský domov v Jablonném v Podještědí.

Tříkrálová sbírka.

Vzhledem k pokračujícím omezením spojeným s nákazou COVID-19 se ředitel Oblastní charity rozhodl, že bude Tříkrálová sbírka 2021, pod záštitou Oblastní charity Liberec, probíhat online cestou.



Pozvedněte slabé!

Sbírka pořádaná Nadací Euronisa. Z důvodu Covid – 19 se nekonala jarní ani podzimní sbírka.

Světluška.

Světluška pomáhá dětem a dospělým s těžkým zrakovým postižením. Je oporou pro ty, které nelehký životní osud postavil před každodenní výzvu: znovu a znovu se učit životu ve tmě - bez pomoci jednoho z nejdůležitějších lidských smyslů.

Akce se zúčastnily dvě dvojice našich žáků.

Projekty školy

<i>Program</i>	<i>Název projektu</i>	<i>Dotace</i>	<i>Vl. podíl</i>	<i>Garant</i>
GF LK PODÁNO	Podpora kompenzačních pomůcek pro žáky s podpůrnými opáženými	20 000,- Kč	10 000,- Kč	Mgr. Iva Klenovičová
ČR, Laktea REALIZACE	Školní mléko	Dle objednávky		Mgr. Ivana Nevyhoštěná
ČR, Bovys REALIZACE	Ovoce do škol		0,-	Mgr. Ivana Nevyhoštěná
Interreg Č – S Realizace	Řemesla v Trojzemí	4 400 000,- Kč	500 000,- Zřizovatel	Mgr. J. Poláček Z. Janečková
OP VVV REALIZACE	Potravinová pomoc dětem		0,-	Mgr. D. Schejbalová
GF Hrádek nad Nisou	Lyžařský výcvikový zájezd	5.000,- Kč	100.000,- Kč	Mgr. Radim Dudek
GF Hrádek nad Nisou	MPDM ERN	10.000,- Kč		PaedDr. Ivana Vojtíšková
IROP Realizace	Rekonstrukce učeben pro výuku AJ, NJ a přírodních věd na ZŠ Lidická v Hrádku nad Nisou	1.744.349,- Kč	922.250,- Kč Zřizovatel	Mgr. Jaroslav Poláček
PO VVV, MŠMT realizace	Společné vzdělávání na ZŠ Lidická	1 494 500,- Kč	0,-	Mgr. Jaroslav Poláček
ČS, a.s. Finanční gramotnost	Abeceda peněz. 4. A,	0	0,-	Mgr. K. Jirousková
Šablony III. Podáno	Podpora žáků na ZŠ Lidická	754.964,- Kč	0,-	Mgr. Jaroslav Poláček
Dotace města Hrádek nad Nisou	Prevence	40.000,- Kč	0,-	Mgr. I. Soukupová, Mgr. A. Brabencová

Plán rozvoje školy

Plán rozvoje školy byl sestaven na základě:

- Koncepce školy vytvořené ředitelem školy
- Analýzy současného stavu a myšlenkové mapy
- Současných požadavků na moderní výchovu a vzdělávání.

Platnost plánu končí v roce 2020. Přípravovali jsme se na zahájení přípravy nového plánu, ale vzhledem k opatřením v druhé polovině školního roku jsme nezahájili. Přesouváme do dalšího školního roku.

Bezpečné klima ve škole a mentoring

Jednou ze základních podmínek pro pocit bezpečí ve škole je uspokojování základních lidských potřeb (pyramida podle amerického psychologa A. Maslowa). Učení ve škole spadá do potřeby seberealizace. Tato teorie říká, že u dětí nemohou být uspokojovány výše umístěné potřeby, pokud nejsou uspokojeny všechny potřeby pod nimi. V praxi to znamená, že nemohu očekávat skvělé výkony od žáků, pokud nezajistím bezpečné klima ve škole a třídě. Hlavním tvůrcem bezpečného prostředí ve škole je učitel.

Všichni učitelé byli proškoleni v oblasti vyváření bezpečného prostředí třídy a školy a vytváření pravidel třídy a školy. Ředitel školy, výchovný poradce a metodik prevence byli proškoleni v oblasti poskytování mentoringu. V letošním roce navíc byli proškoleni všichni učitelé v oblasti práce s třídním kolektivem - Třídním učitelem v postcovidové době – vedení třídnických hodin.

Zápis do 1. ročníku

Na ZŠ Lidická bereme zápis spíše jako společenskou událost, při které si rodiče splní zákonnou povinnost zapsat dítě k povinné školní docházce. Je pravda, že žáci prokazují svoji připravenost na školní docházku. Jedná se ale o zábavné plnění úkolů na jednotlivých stanovištích. Rodiče jsou vždy přítomni a mohou činnost svého dítěte sledovat.

Letos ale nebylo možné provést zápis běžným prezenčním způsobem, a proto zápis proběhl elektronicky. Všichni budoucí prvňáčci byli pozváni se svými rodiči na „Pozápisovou párty“ v červnu, aby se všichni seznámili se školou a paní učitelkou třídní.

Kritéria pro přijetí žáků k základnímu vzdělávání

Situace:

Základní škola Lidická má kapacitu školy 375 žáků. Kapacita byla ve školním roce 2019/2020 téměř naplněna. Školní docházku končili žáci tří 9. tříd, a proto může škola otevřít ve školním roce 2020/2021 třetí šestou a dvě první třídy. Žáci 1. A budou vzdělávání podle ŠVP s výukou německého jazyka od první třídy.

Kritéria:

1. Dítě s trvalým bydlištěm zákonného zástupce ve spádové oblasti školy.
2. Dítě po dovršení šesti let věku.
3. Kapacita školy.

Logopedická poradna

Logopedická péče se po letech společné realizace s MŠ Oldřichovská rozdělila na logopedickou péči o předškolní děti z Hrádku nad Nisou, kterou zajišťovaly jednotlivé MŠ a logopedickou péči o mladší školní děti, kterou zajišťovaly ZŠ Loučná a ZŠ Lidická. Péči zajišťuje logopedická asistentka Mgr. Ivana Nevyhoštěná, která má na starosti všechny školní děti ZŠ Donín, Lidická a TGM. Projekt je financován z GF města. Logopedická péče je poskytována zdarma.

Testování SCIO

Zapojili jsme se do testování žáků 9. tříd. Žáci byli testováni v M, ČJ, studijních dovednostech a německém a anglickém jazyce. Výsledky žáků byly motivací pro učitele i žáky v přípravě na přijímací zkoušky. Pokračovali jsme v testování všech žáků 6. ročníku v M, ČJ a studijních dovednostech. Nezapomněli jsme závěrečné srovnávací testování v M a ČJ v prvním, druhém a třetím ročníku.

Olympiády a soutěže:

Účast žáků na olympiádách je dobrou přípravou na přijímací zkoušky a další podobné zkoušky znalostí a dovedností, které na nás v životě čekají. Velkým úspěchem je splnění podmínek školního kola a postup mezi nejlepší žáky v okresním, popř. krajském kole. V letošním roce se několik našich žáků probojovalo do okresního i krajského kola a zde úspěšně reprezentovali školu a město.

Logická olympiáda

Logická olympiáda je soutěž pořádaná Mensou České republiky založená na logických úlohách, jejichž řešení vyžaduje samostatný a kreativní přístup. Nerozhodují zde naučené znalosti, ale schopnost samostatného uvažování a pohotového rozhodování. Logická olympiáda je svým pojetím unikátní soutěží, protože se nejedná o znalostní soutěž, ale o soutěž rozvíjející především schopnost samostatného logického uvažování.

Logické olympiády se v tomto školním roce zúčastnilo 49 žáků školy. Do krajského kola postoupil 1 žák. Patrik Pöschl se umístil na 14. místě v kategorii 6. – 9. ročník.

Zlatá pětka



Město Hrádek nad Nisou připravovalo další ročník soutěže pro žáky 5. tříd mikroregionu Hrádecko - Chrastavsko. Realizací soutěže byla pověřena ZŠ Lidická, která připravila otázky do korespondenčních kol. Soutěž se díky protiepidemickým opatřením v tomto roce uskutečnila ve zkráceném provedení základních kol. Finále již proběhlo tradičním způsobem, i když ve stejnou dobu byl zahájen na hradě Grabštejn archeologický průzkum. Finále soutěže vyhrál tým ZŠ Lidická pod vedením paní učitelky Večerníkové.

Nejlepší žáci školy.

Nejlepší žáci ZŠ Lidická 2020/2021

Skokan školy

Lenka Podaná 8. B

Lenka je pro všechny velkým překvapením. Byla vždy velmi tichá a nevýrazná žákyně, téměř nemluvila, ani se jinak neprojevovala. Během distanční výuky začala velmi dobře pracovat. Její pevná vůle, snaha a vytrvalost jí pomohly zlepšit si vědomosti v učivu. Po návratu do školy patří k neaktivnějším žákům. Hlásí se, úkoly plní s největším nasazením, snaží se ze sebe dostat vždy maximum. Výrazně si vylepšila všechny známky. Navíc je stále usměvavá, milá a vždy všem ráda pomůže. Díky své pili, vytrvalosti a přátelskosti si zaslouží obdiv a uznání nejen od učitelů, ale i od svých spolužáků.

Osobnost školy

Patrik Pöschl 8. A.

Samé jedničky na každém vysvědčení jsou pro Patrika samozřejmostí. Je spíše tichý, mírný, někdy trochu uzavřený. Když něco slíbí, tak to také splní. Vždy rád pomůže spolužákům i vyučujícím. Baví ho hudba a robotika. Dva roky byl členem Mezinárodního parlamentu dětí a mládeže Euroregionu Nisa a jistě by byl aktivní i nadále, pokud by tuto trinacionální spolupráci nepřerušila doba covidová. Třídou 8. A zastupuje i ve školním parlamentu.

Úspěšně reprezentoval naši školu v logické a zeměpisné olympiádě. Olympiáda z českého jazyka je letos spolu se soutěží Pangea pro Patrika velice úspěšná. Postoupil do ústředního kola. Olympiáda z českého jazyka probíhá do 22. 6. 2021.

Patrika chválím i za vzorné plnění úkolů v distanční výuce. Odevzdal všechny úkoly, všechny včas a všechny na výbornou.

Patrik je opravdu mimořádně nadaný žák.

Nejlepší žáci -1. stupeň

Ladislav Koky 5. B

Láďa je velmi milý, kamarádský a ochotný kluk. Ve třídě se snaží vytvářet pohodové klima. Pro všechny je výborným pomocníkem, všichni se na něj mohou spolehnout. Rád pomáhá druhým. Pokud potřebujete s něčím pomoci, tak víte, že se na Láďu můžete vždy obrátit. Nikdy vám pomoc neodmítne. Velmi svědomitě pracoval v distanční výuce. V rámci prezenční výuky je aktivní, slušný, svědomitý. Jeho pevná vůle, svědomitost, ochota a vytrvalost ho posouvá stále k lepším výsledkům.

Lukáš Procházka, 4. A

Luky je milý kluk, který vždy ochotně pomůže svým spolužákům i vyučujícím. Chová se kamarádsky a v kolektivu umí vyřešit všechny neshody. Lukáš umí své spolužáky vyburcovat k výborným výkonům v naukových předmětech, ale hlavně při tělesné výchově, protože sám je výborným sportovcem. Školu pravidelně reprezentuje na sportovních utkáních a soutěžích se skvělými výsledky. Ve škole je velmi snaživý, pečlivý a zvládá zadané úkoly velmi rychle. Proto je jeho prospěch stále výborný.

Nejlepší žáci - 2. stupeň

Petr Brodňanský 8. B

Petr je velmi snaživý chlapec. Stále je milý a ochotný kdykoliv pomoci. Podílí se na zlepšení vztahů ve třídě a snaží se jít příkladem. Pro učitele je výborným pomocníkem a mohou se na něj všichni vždy spolehnout. Během distanční výuky si plnil všechny úkoly, byl první ze třídy, který učitelům odpovídal a snažil se vše zodpovědně plnit. Petr je typ osobnosti, kterou by si všichni mohli vzít za vzor. Jeho příjemný úsměv a velmi vřelý přístup umí potěšit každého.

Ondřej Řeháček 6. C

Ondra velmi svědomitě pracoval v distanční výuce, plnil všechny úkoly, v řádném termínu, úkoly odevzdával první nebo mezi prvními. V prezenční výuce také pěkně pracuje, je aktivní, účastnil se zeměpisné olympiády, matematické soutěže Pangea. Samozřejmostí je výborný prospěch. Svým chováním, empatií se podílí na vytváření přátelské atmosféry mezi spolužáky. Pokud potřebujete s něčím pomoci, tak víte, že se na Ondru můžete spolehnout.

Hana Dimtrová 6. A

Hanička je velice pilná, slušná a svědomitá žákyně, je na ni vždy spoleh. Všechny úkoly má vždy včas a správně vypracované, do školy chodí ráda. Také v kolektivu celé třídy je velice oblíbená, snaží se pomáhat druhým, pro které si vždy najde chvíli. Není jí lhostejná ani celá třída, snaží se o její dobrý image. Výborný prospěch je pro ni samozřejmostí. Při distanční výuce patřila k prvním, kteří byli online. Zkrátka Hanička je výborný třídní kouč.

Jakub Žilka 9. A

Jakub je skromný a milý žák. Své povinnosti si svědomitě plní a každému ochotně pomůže. Ve třídě se moc neprojevuje, přesto je mezi spolužáky velmi oblíbený. V rozbouřené třídě dodává potřebný klid a rozvahu. Po celou dobu školní docházky se projevuje jako slušně vychovaný a svědomitý chlapec, který má výborný prospěch. Aktivní zájem o výuku prokázal tím, že se účastnil i několika vědomostních soutěží (olympiád), kde vzorně reprezentoval naši školu. Mezi jeho další kladné stránky patří to, že se něj vyučující či spolužáci mohou vždy spolehnout, že nezkaží žádnou legraci.

Vzkaz třídního učitele: Na závěr bych chtěl podotknout, že získal můj obdiv za to, jak se dokáže s nadhledem vyrovnat se svými zdravotními problémy a přeji mu pevné zdraví a mnoho úspěchů v dalším životě. Ať se daří! Tříďas :-)

Výsledky našich žáků v soutěžích a olympiádách.

ČESKÝ JAZYK

Olympiáda z českého jazyka

Školní kolo - účast 15 žáků.

1. místo - 8. A - Patrik Pöschl - postup do okresního kola.

2. místo - 8. A - Bára Šimáčková - postup do okresního kola.

Školní kolo se jako jediné v tomto školním roce uskutečnilo při prezenční výuce.

Okresní kolo

Patrik Pöschl - 3. místo. Celkem bylo v okresním kole 39 účastníků.

V porotě okresního kola byla již počtvrté PaedDr. Ivana Vojtíšková.

Z okresního kola Patrik postoupil do krajského kola OČJ, kde obsadil 2. místo, což mu zajistilo další postup.

Ústřední kolo OČJ

Zpráva z ústředního kola 47. ročníku Olympiády v ČJ 2020/2021

Ve dnech 16. - 22. června 2021 proběhlo celostátní kolo 47. ročníku Olympiády v českém jazyce. Zúčastnilo se ho 52 nejlepších soutěžících z celé ČR.

V I. kategorii určené pro žáky 8. - 9. ročníku ZŠ a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií soutěžilo 27 soutěžících. V ústředním kole řeší soutěžící dvě slohová a dvě gramatická cvičení. Témata slohových prací byla Cesta do vesmíru, Divná místa, U řeky a Vzpoura postavy z Nerudových Arabesek. Do zadání patří též mluvní projev, ve kterém mají účastníci prokázat schopnost řeč vystavět a přednést bez gramatických a fonetických chyb.

Patrik se účastnil prvních dvou částí, avšak třetí den odjel (po domluvě s organizátory ústředního kola) do Prahy, kde se spolu s panem ředitelem Mgr. Jaroslavem Poláčkem účastnil slavnostního vyhodnocení ústředního kola soutěže Pangea. V tomto kole obsadil krásné 5. místo.

Další den byl ze soutěže v českém jazyce vyřazen. Pořadatelé nedodrželi dohodu o omluvení Patrika ze třetího dne soutěže a účast v řešení dalších úkolů mu nedovolili. Toto jednání hodnotíme jako nekorektní.

DĚJEPIS

Dějepisná olympiáda

Školního kola olympiády se zúčastnilo 11 žáků.

1. místo - Václav Šulc z 9. A.

V okresním kole se Václav Šulc neumístil mezi úspěšnými řešiteli.

V porotě okresního kola byla již tradičně Mgr. Alena Valentová.

Žáci 8. A – účast na virtuální výstavě Kniha v mém životě, kterou pořádalo informační centrum v Hrádku nad Nisou.

PŘÍRODOPIS

Exkurze:

Žáci 9. A se zúčastnili exkurze do Bozkovských dolomitových jeskyní.

ZEMĚPIS

Zeměpisná olympiáda

Školní kolo proběhlo ve třech kategoriích:

kategorie A - 6. třídy (4 žáci) → **okresní kolo** Karolína Veselá 14. místo

Tomáš Lutonský 17. místo

kategorie B – 7. třídy (8 žáků) → **okresní kolo** Marie Rybáriková 6. místo

kategorie C – 8. + 9. třídy (21 žáků) → **okresní kolo** Patrik Pöschl 2. místo
→ **krajské kolo** Patrik Pöschl 4. místo

MATEMATIKA

Úspěchy žáků v matematických soutěžích.

Přestože v tomto školním roce probíhala výuka převážně distanční formou, řada dětí se zapojila do matematicko-fyzikálních soutěží.

Začátek školního roku je spjat se soutěží **Logická olympiáda** a se školním kolem

Matematické olympiády. Jako každoročně se zúčastnilo několik žáků, úspěšný řešitel školního kola **Patrik Pöschl z 8. A** postoupil do okresního kola MO, kde obhájil post úspěšného řešitele. V Logické olympiádě byl Patrik také úspěšný a postoupil do krajského kola. Protože Patrik je nadaný a soutěživý žák, zapojil se i do **Fyzikální olympiády**, postoupil do okresního kola a tam se umístil na **2. místě**.

Období Vánoc je spojeno se soutěžním kláním u dětí oblíbených **Piškvorek**. Soutěž probíhala ve všech třídách, z každé třídy vzešel jeden vítěz. Pandemická opatření a rotační výuka znemožnila další soupeření.

V jarním období se mohou žáci zapojit do soutěže **Pangea**.

Matematická soutěž PANGEA

Matematická soutěž pro žáky základních škol a víceletých gymnázií, které baví počítání.

První ročník této soutěže proběhl v roce 2013. Od té doby se každoročně soutěže účastní základní školy a víceletá gymnázia po celé České republice. Od roku 2016 se zapojuje také česká třída v evropské škole v Bruselu a žáci z dětských oddělení vybraných nemocnic. Pangea je unikátní v nabídce matematických úloh, které sestávají z běžného života každého z nás. Pro každý rok jsou vybrána jiná témata, tudíž soutěže se může každý žák účastnit opakovaně, aniž by řešil stejné či podobné úlohy. V posledních tématech se objevila témata architektura, medicína, sport, doprava, stravování.

Pro ročník 2020 / 2021 byla zvolena témata Věda a Výtvarné umění a v době distanční výuky se do soutěže zapojilo **38 nadšených počítařů z 5. – 9. ročníku** naší školy. Každý účastník získal výsledky o umístění v rámci celé republiky, v rámci kraje, v rámci školy. Všichni žáci naší školy, kteří se této soutěže zúčastnili, se umístili na velmi pěkných místech.

V kategorii pro 5. ročníky se na prvním místě umístil **Lukáš Kalaš z 5. A**, ten byl v rámci okresu na **2. místě**, v kategorii pro 6. ročníky se nejlépe umístil **Matěj Ježek z 6. B**, v kategorii pro 7. ročníky se na **1. místě** umístil **Jiří Tafičuk ze 7. B**, a v kategorii pro 8. ročníky se na **1. místě** umístil **Patrik Pöschl z 8. A**, v rámci kraje se Patrik umístil na skvělém **6. místě**. Protože byl Patrik v loňském roce úspěšným řešitelem krajského kola, postoupil do celostátního finálového kola do Prahy. To se z důvodu pandemických opatření konalo až v červnu letošního roku.

Během prezenční výuky se tradičně celé třídy od 2. do 9. ročníku zapojují do soutěže **Matematický klokan** a třídy od 5. ročníku do 8. ročníku do soutěže **Pythagoriáda**. V tomto školním roce jsme se do těchto soutěží nezapojili.

ANGLICKÝ JAZYK

Do okresního kola postoupila v kategorii II. A Eliška Glierová a v kategorii I. A Natálie Kaprasová.

VÝTVARNÁ VÝCHOVA

V letošním školním roce se žáci 2. stupně zapojili do mezinárodní soutěže, kterou vyhlásilo město Hrádek nad Nisou ve spolupráci s městem Boleslawiec. Téma je „Památky Euroregionu Nisa, a cílem výtvarné soutěže je popularizovat památky Euroregionu Nisa mezi žáky, rozvíjet estetické cítění, cit pro krásu architektury a umění, upozornit na památky v blízkém okolí. Soutěž probíhá nejprve mezi hrádeckými školami, odborná porota vybere nejzdařilejší práce, které jsou zaslány do Polska a tam probíhá vyhodnocení společně s pracemi polských dětí.

Jméno účastníka	třída
Janečková Sára	6. A
Lutonský Tomáš	6. C
Mlatečková Veronika	7. B
Yurtyn Veronika	7. B
Zrnovská Valentýna	7. B
Naimanová Natálie	7. B
Nešetřilová Kateřina	7. A
Kalfěřt Tibor	8. A
Šimáčková Bára	8. A
Štěrbová Aneta	8. A
Pumprlová Nicol	8. A
Hochmannová Kristýna	8. A
Vetešníková Karolína	8. A

Ocenění na mezinárodní úrovni získaly malířky **Sára Janečková, Aneta Štěrbová, Veronika Mlatečková, Bára Šimáčková, Nicol Pumprlová.**

Virtuální výstava **Kniha v mém životě**

Městská knihovna v Hrádku nad Nisou připravila pro všechny čtenáře, tedy nejen ty, kteří knihovnu navštěvují, možnost stát se spoluautorem virtuální výstavy **Kniha v mém životě**. Co pro vás kniha znamená? Do této soutěže se přihlásila se svým zdařilým obrázkem **Denisa Korbelařová z 6. C.**

Další soutěže:

Kolik řečí znáš, tolikrát jsi člověkem

Úkolem soutěže bylo vytvořit jazykového průvodce světem zvířat.

Jméno účastníka	třída
Natálie Hofmanová	6. B
Eva Podaná	6. B
Kateřina Nešetřilová	7. A
Miroslava Sabelová	7. A
Marie Rybáriková	7. A
Aneta Štěrbová	8. A

Natálie Hofmanová z 6. B získala v této soutěži ocenění

Příroda kolem nás

Cílem této soutěže bylo zachytit prchavé okamžiky z pobytu v přírodě, vnímat a vyjádřit krásu z přírody kolem nás.

Jméno účastníka	třída
Sára Janečková	6. A
Eva Podaná	6. B
Nicol Pumprlová	8. A
Aneta Štěrbová	8. A

Svět očima dětí

Téma – Pandemie a hrdinové v 1. linii

Jméno účastníka	třída
Sára Janečková	6. A
Eva Podaná	6. B
Nicol Pumprlová	8. A
Aneta Štěrbová	8. A

Kamínkování

Děvčata z 6. A – **Sára Janečková, Denisa Beránková a Valentýna Mikschová** - vyjádřila svou kreativitu kresbou na obložky.

Název soutěže	Termín konání
Hokus Fokus	1. 4. - 30. 9. 2020
Zúčastnění žáci	
Bára Šimáčková (8. A), Wojciech Kurantowicz (8. A)	
Umístění	
Bára Šimáčková (8. A) - 2. místo	

Název soutěže	Termín konání
Tábor600	12. 9. - 1. 12. 2020
Zúčastnění žáci	
Bára Šimáčková (8. A), Patrik Pöschl (8. A)	
Umístění	

Název soutěže	Termín konání
Objektiv	24. 9. - 16. 12. 2020
Zúčastnění žáci	
Dominika Dusová (8. A), Wojciech Kurantowicz (8. A), Patrik Pöschl (8. A)	
Umístění	

Název soutěže	Termín konání
Nejlepší statistický plakát	9. 11. 2020 - 15. 1. 2021
Zúčastnění žáci	
Eliška Glierová (9. A), Marek Lemberger (9. A), Martin Polák (9. A), Adéla Solnařová (9. A), Jakub Vích (9. A)	
Umístění	

postup do národního kola	
Název soutěže	Termín konání
Mladí fotografují památky	říjen 2020 - 15. 3. 2021
Zúčastnění žáci	
Bára Šimáčková (8. A)	
Umístění	

Název soutěže	Termín konání
Příroda kolem nás	22. 10. 2020 - 31. 3. 2021
Zúčastnění žáci	
Sára Janečková (6. A), Eva Podaná (6. B), Nicol Pumprlová (8. A), Aneta Štěrbová (8. A)	
Umístění	

Název soutěže	Termín konání
Vyhraj s dopisem	15. 2. - 31. 3. 2021
Zúčastnění žáci	
Wojciech Kurantowicz (8. A)	
Umístění	

Název soutěže	Termín konání
Kraje pro bezpečný internet	15. 9. 2020 - 31. 3. 2021
Zúčastnění žáci	
Třídy 5. A, 5. B, 6. A, 6. B, 6. C, 7. A, 7. B, 8. A, 9. A	
Umístění	
Liberecký kraj - 2. místo ZŠ Lidická, 5. místo Beáta Matoušová (3. A)	

Název soutěže	Termín konání
Prezentiáda	8. 2. - 31. 3. 2021
Zúčastnění žáci	
Bára Šimáčková (8. A), Tereza Vávrová (8. A)	
Umístění	
postup do online kola	

Název soutěže	Termín konání
Velikonoce napříč Evropou	19. 3. - 6. 4. 2021
Zúčastnění žáci	
Patrik Pöschl (8. A)	
Umístění	

Název soutěže	Termín konání
Moje město Liberec	15. 2. - 30. 4. 2021
Zúčastnění žáci	
Dominika Dusová (8. A), Patrik Pöschl (8. A)	
Umístění	
výsledky dosud nezveřejněny	

Název soutěže	Termín konání
Svět očima dětí	únor - 14. 5. 2021
Zúčastnění žáci	
Sára Janečková (6. A), Eva Podaná (6. B), Nicol Pumprlová (8. A), Aneta Štěrbová (8. A)	
Umístění	

Název soutěže	Termín konání
VEX Code VR - Ničitel hradů	6. 4. - 14. 5. 2021
Zúčastnění žáci	
Wojciech Kurantowicz (8. A), Patrik Pöschl (8. A)	
Umístění	

Název soutěže	Termín konání
Nejkrásnější pohled	9. 4. - 31. 5. 2021
Zúčastnění žáci	
Barbora Reslová (6. C), Wojciech Kurantowicz (8. A)	
Umístění	

Název soutěže	Termín konání
Jičín - město pohádky	17. 2. - 1. 6. 2021
Zúčastnění žáci	
Brigita Feixová (1. A), Emma Luciová (1. A), Viktorie Maryšková (1. A), Amálie Rusnáková (1. A), Sofie Šlehoferová (1. A), Amálie Billá (1. B)	
Umístění	
díla budou vystavena v obřadní síni jičínského zámku	

Název soutěže	Termín konání
1:0 pro němčinu	? - 17. 6. 2021
Zúčastnění žáci	
Jiří Černožský (6. B), Denis Janeček (6. A), Tomáš Procházka (6. A), Vojtěch Vlček (6. A)	
Umístění:	1. místo

Název soutěže	Termín konání
Soutěž s JOVI	27. 5. - 30. 6. 2021
Zúčastnění žáci	
družina, Denisa Beránková (6. A), Sára Janečková (6. A), Valentýna Mikschová (6. A)	
Umístění	
soutěž ukončena, nezískali jsme žádné umístění.	

Název soutěže	Termín konání
Hrádecký detail	2. 2. - ?
Zúčastnění žáci	
Wojciech Kurantowicz (8. A), Patrik Pöschl (8. A)	
Umístění	
soutěž stále probíhá	

Název soutěže	Termín konání
Kolik jazyků znáš...	1. 9. - 26. 9. 2020
Zúčastnění žáci	
Patrik Pöschl (8. A)	
Umístění mezi nejlepšími osmi.	

Další záměry školy, zhodnocení, závěr

Očekávané problémy pro další školní rok.

Očekávané problémy školy souvisí se stavem budovy a potřebou údržby.

- Úpravy a rekonstrukce kmenových tříd a chodeb
- Vybudování školních dílen.

IROP

Škola získala prostředky z programu IROP. Realizace stavby a dodávek v dalším školním roce.

Aktivity projektu:

- stavební práce spojené s rekonstrukcí učeben jazyků
- pořízení vybavení učeben mobiliářem, ICT,

Popis projektu:

Cílem projektu je zkvalitnění vlastní výuky. Chceme poskytnout studentům maximální podporu a zcela vyhovující pracovní prostředí, proto pomocí projektu zajistíme kvalitní učebny pro předměty odborné výuky v rámci vzdělávací oblasti Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (RVP ZV) tj. Jazyk a jazyková komunikace. Naší prioritou je vést studenty k všestrannému používání současných technologií a moderních nástrojů. Zkušenosti, které tímto získají, mohou využít následně v běžném životě. Podporovány jsou takové aktivity, které zvýší dynamiku, originalitu, názornost a interakci mezi učitelem a studentem. Škola si také klade za cíl podpořit přípravu pedagogických pracovníků. Tato příprava bude spočívat ve vytváření vzdělávacích materiálů pro aktivní zapojení žáků při výuce.

Rozpočet projektu:

A	B	C	D	E	F
Poř.č.:	MS2014+	Název	Cena	DPH	Cena s DPH
HLAVNÍ způsobilé výdaje					
1		Stavba - rekonstrukce učeben	39 810,86 Kč	8 360,28 Kč	48 171,14 Kč
1.II		Učebna NJ	39 810,86 Kč	8 360,28 Kč	48 171,14 Kč
	1.1.1.1.3.1	Stavební práce učebna NJ	9 720,80 Kč	2 041,37 Kč	11 762,17 Kč
	1.1.1.1.3.1	VRN - zařízení staveniště učebna NJ	5 015,01 Kč	1 053,15 Kč	6 068,16 Kč
	1.1.1.1.3.1	VRN - provozní vlivy učebna NJ	15 045,03 Kč	3 159,46 Kč	18 204,49 Kč
	1.1.1.1.3.1	Kompletační činnost učebna NJ	10 030,02 Kč	2 106,30 Kč	12 136,32 Kč
2		Vybavení jazykových učeben	1 555 032,00 Kč	326 556,72 Kč	1 881 588,72 Kč
2.I	1.1.1.2.1.1	Učebna AJ	561 751,00 Kč	117 967,71 Kč	679 718,71 Kč
2.II	1.1.1.2.1.1	Učebna NJ	993 281,00 Kč	208 589,01 Kč	1 201 870,01 Kč
Celkem hlavní způsobilé výdaje			1 594 842,86 Kč	334 917,00 Kč	1 929 759,86 Kč
Poř.č.:		Název	Cena	DPH	Cena s DPH
VEDLEJŠÍ způsobilé výdaje					
3	1.1.1.1.6	Projektové práce (DSPS) - učebna AJ	6 947,92 Kč	1 459,06 Kč	8 406,98 Kč
CELKEM vedlejší způsobilé výdaje			6 947,92 Kč	1 459,06 Kč	8 406,98 Kč
CELKEM způsobilé výdaje			1 601 790,78 Kč	336 376,06 Kč	1 938 166,84 Kč
		Výše dotace EFRR činí 85% z CZV:	1 647 441,82 Kč		
		Státní rozpočet 5%:	96 908,34 Kč		
		Vlastní podíl 10%:	193 816,68 Kč		
Poř.č.:		Název	Cena	DPH	Cena s DPH
Nezpůsobilé výdaje					
4	1.2.	Učebna AJ	488 960,26 Kč	102 681,65 Kč	591 641,91 Kč
		Stavební práce učebna AJ	458 357,02 Kč	96 254,97 Kč	554 611,99 Kč
		VRN - zařízení staveniště učebna AJ	5 100,54 Kč	1 071,11 Kč	6 171,65 Kč
		VRN - provozní vlivy učebna AJ	15 301,62 Kč	3 213,34 Kč	18 514,96 Kč
		Kompletační činnost učebna AJ	10 201,08 Kč	2 142,23 Kč	12 343,31 Kč
5	1.2.	Projektové práce (DSPS) - učebna AJ	3 052,08 Kč	640,94 Kč	3 693,02 Kč
6	1.2.	Projektové práce (DSPS) - učebna NJ	10 000,00 Kč	2 100,00 Kč	12 100,00 Kč
7	1.2.	Výběrové řízení na dodavatele stavebních prací	50 000,00 Kč	10 500,00 Kč	60 500,00 Kč
8	1.2.	Výběrové řízení na dodavatele vybavení - dodávka	50 000,00 Kč	10 500,00 Kč	60 500,00 Kč
CELKEM vedlejší způsobilé výdaje			602 012,34 Kč	126 422,59 Kč	728 434,93 Kč
Celkové náklady projektu			2 203 803,12 Kč	462 798,66 Kč	2 666 601,78 Kč

Podpora vzdělávání na ZŠ Lidická

Projekt byl zaměřen na podporu inkluzivního vzdělávání - financování speciálního pedagoga na škole a asistentů, podpora ICT ve výuce, realizace badatelských klubů. ZŠ Lidická podala žádost a obdržela 100% dotaci ve výši 754 964 Kč. Realizace projektu úspěšně proběhla do 30. 11. 2020. (opravila jsem čas minulý)

Plnění koncepce školy.

V základních rysech plníme cíle stanovené v koncepci školy.

První pilíř = SPOLUPRÁCE

- a) V souladu s již dříve podepsanou koncepcí Česko – německé školy rozvíjet mezinárodní spolupráci v rámci svazku škol Š:schkola. Realizace projektu Řemesla v Trojzemí.
- b) Pokračovat v organizaci činnosti Mezinárodního parlamentu dětí a mládeže Euroregionu Nisa. Příprava projektu ve spolupráci se společností IQ LANDIA.
- c) Podporovat aktivity Školské komise Svazku měst Hrádek nad Nisou – Zittau – Bogatynia – společné projekty škol.
- d) Mezinárodní projekty školy.
- e) Spolupráce se zřizovatelem – účast na akcích pořádaných městem.

Druhý pilíř = VZDĚLANOST

- a) Rozvoj inkluzivního vzdělávání: další realizace projektu OP VVV, Profesní rozvoj pedagogů, Realizace projektu Podpora žáků na ZŠ Lidická
 - podpora žáků se specifickými vzdělávacími potřebami,
 - podpora žáků nadaných a talentovaných,
 - kompenzační vzdělávání – snaha prostřednictvím různých programů pomoci žákovi dosáhnout kulturní úrovně požadované školou,
 - multikulturní výchova.
- b) Volba povolání – posílení významu předmětu, Projekty IROP, Řemesla, Robotika, Projekt Kariérové poradenství
 - posilovat pracovní a studijní potenciál žáků,
 - vytváření pozitivního vztahu ke vzdělávání.
- c) Školní poradenské pracoviště.
- d) Informační centrum školy.
- e) Intenzivní podpora žáků, kteří mají zájem zapojit se do soutěží a olympiád.
- f) Podpora činnosti žákovské samosprávy.
- g) Podpora talentovaných žáků

Třetí pilíř = INFRASTRUKTURA

- a) Rekonstrukce školy – podlahy, okna, tělocvična, elektroinstalace, odpady atd.
- b) Projekty školy – vybavení školy moderními pomůckami.
- c) Rekonstrukce tělocvičny
- d) Dokončení obnovy školního nábytku.
- e) Rekonstrukce kamerového systému školy
- f) Vybudování školních dílen

Školní parlament.

Pod vedením paní učitelek Jitky Poláčkové a Markéty Šťastné pokračovala činnost školního parlamentu. Členové parlamentu se pravidelně 2 x měsíčně setkávali na společných zasedáních.

Spolupráce s odborovou organizací

Činnost odborové organizace má plnou podporu vedení školy. Členové MO ČMOS se podílí na řízení školy v oblasti:

- stanovení rozpočtu přidělu finančních prostředků do FKSP,
- stanovení zásad čerpání FKSP,
- hodnocení rizik školy v rámci BOZP,
- projednání kolektivní smlouvy,
- projednání zásad pro odměňování pracovníků školy,
- vyjádření se k plánu personálního obsazení školy a k propouštění pracovníků školy.

Zhodnocení a závěr

Výsledky práce školy:

- a) Všichni žáci byli přijati na zvolené střední školy a učiliště. Letošní výsledky přijímacího řízení lze opět považovat za velmi úspěšné. Úspěšní jsme také byli v okresních a krajských kolech olympiád. Omezeně pokračovala výuka v česko-německých třídách. Připravujeme projekty pro další období.
- b) Pokračujeme v rozvoji příhraniční spolupráce - projekt svazku škol Schkola.
- c) Mezinárodní projekty škole pomáhají k vybavení školy nad běžný standard. Škola rozšiřuje aktivity do oblasti zdravého životního stylu. Velmi úspěšná je projektová činnost - příprava a realizace vzdělávacích projektů ze zdrojů EU.
- d) Škola je velmi aktivní v oblasti prevence sociálně patologických jevů. Zaměřili jsme se na podporu a organizaci mimoškolních aktivit. Podali jsme společný projekt hrádeckých škol v rámci Dotačního programu Libereckého kraje.
Jsme nositeli projektu Mezinárodního parlamentu dětí a mládeže ERN. Žáci reprezentují školu také na společenských akcích města: vítání občánků, ocenění osobností města, akce při oslavách státních svátků apod. Velmi aktivní je škola při spolupráci s městem Hrádek nad Nisou v oblasti reprezentace města na Oslavách Trojzemí.
- e) Škola je spolupořadatelem významných sportovně společenských organizací na území města – Rodinné hry a Hrádecký rodinný čtyřboj. Zde zajišťujeme stanovení hodnotících tabulek výkonů a vyhodnocení výsledků.
- f) Rozvíjíme aktivity v oblasti minimalizace šikany, kyberšikany a bezpečného klimatu ve škole.
- g) Novým tématem je pro nás ROBOTIKA. Rozvíjíme činnost místního centra robotiky – Klub robotiky ZŠ Lidická.

Výroční zprávu projednala a schválila Školská rada ZŠ Lidická dne