

Základní škola Lidická, Hrádek nad Nisou, Školní ul. 325,
okres Liberec, příspěvková organizace
Tel.: 482 723 402 IČO 70983003 E-mail: info@zslid.cz

LETNÍ PLÁN ŠKOLY

Pro školní rok 2023/2024

Zpracoval: J. Poláček, M. Poláček, A. Brabencová

Obsah:

- 1) Stávající stav
- 2) Cílový stav
- 3) Další postup
- 4) Ve školním roce 2023/2024.

1. Analýza současného stavu

Počet žáků školy

| | |
|-----------|----------|
| 1. stupeň | 169 žáků |
| 2. stupeň | 202 žáků |
| Celkem | 371 žáků |

Počet pedagogických pracovníků

| | |
|---|----|
| Počet pedagogických pracovníků celkem | 37 |
| Počet pedagogických p. proškolených na úrovni alespoň Z | 37 |

Stav vybavení školy technikou – pc ve škole

| | pro žáky 1. stupně/ 2. stupně | Pozn. |
|---|-------------------------------|-------|
| Počítače celkem | 184 | |
| z toho přístupné žákům | 124 | |
| z toho v odborné učebně ICT | 16 | |
| z toho v robotice | 33 | |
| z toho v učebnách cizích jazyků se systémem Robotel | 31 | |
| Počítače s připojením k internetu | 184 | |
| z toho přístupné žákům | 124 | |
| Rychlost připojení | 100 Mb/s | |
| Datový projektor | 26 | |
| Digitální kamera | 5 | |
| Digitální fotoaparát | 8 | |
| Interaktivní tabule | 26 | |
| Tablety | 45 | |

Sít'

Moderní síťová infrastruktura pro potřeby cca 400 uživatelů. Instalace nových aktivních prvků s rychlostí 1Gb a možností centrálního managementu, podpora prioritizace síťového provozu (QoS), vytvořeny virtuální sítě (VLAN) s možností napájení určených zařízení skrze síťový datový kabel (PoE). Vybudována robustní bezdrátová síť ve standardu 802.11ac s využitím frekvenčních pásem 2,4 GHz a 5 GHz pokrývající všechny požadované části budovy. Zajištění kontroly nad konsumovaným webovým obsahem. Zajištění krátkodobého výpadku napájení všech aktivních síťových prvků. Zajištění centralizovaného managementu síťových přepínačů,

bezdrátových přístupových bodů a počítačových stanic v síti. Zajištěna centralizovaná správa uživatelských účtů a jejich využití pro přístup k bezdrátové síti. Všichni zaměstnanci mají pracovní e-mail příjmení@zslid.cz. Podobně mají e-mailové adresy všichni žáci. Komunikace probíhá v prostředí Office 365.

Software

Všechny stanice (zapojené do sítě) pracují s Windows 10 a jsou připojeny k doméně na Windows 2008 Server.

Na všech stanicích je provozován kancelářský balík MS Office, grafický editor Zoner Callisto, Zoner Media Explorer, výukové programy Lang Master, Terasoft, Nová škola.

Všechny PC v síti a notebooky učitelů jsou chráněny v prostředí ESET Endpoint Antivirus.

Konkrétní nástroje – kterých je možné využít/využíváme:

- MS office Powerpoint, Word, Excel (všechny předměty)
- Práce s videem (D, AJ, Z, PŘ, Vo, Vp, Vz, ...)
- Práce s audiem (D, AJ, Nj, ...)
- Pasco, EdLab (Př, F, Ch)
- Robotelová učebna (Inf, Nj, AJ, VV, Hv, ...)
- Grafické programy (VV, Aj, Hv, ...)
- Interaktivní tabule (všechny předměty)
- Vyhodnocování grafů (M, PŘ, Z, F, Ch)
- Využívání aplikací – vlastní zařízení žáků, chytré hodinky, notebooky (všechny předměty)
- Využívání online webových stránek či softwaru (Smart notebook, Wordwall, Kahoot, Lumio Smart, ...) (všechny předměty)

Zajištění elektronické pošty žáků a učitelů

Webová prezentace školy je na adrese www.skoly.net. www.zslid.cz.

Stávající stav splňuje ukazatele požadované standardem.

2. Plán rozvoje ICT do roku 2025

V rámci projektu Řemesla v Trojzemí jsme vybavili školu: PC s grafickým software. Používáme k výuce pět 3D tiskáren. Používáme 3D scanner.

Cíle digitalizace – žáci:

- Rozvinutí kompetencí žáků (k učení, sociální, osobnostní – napříč žádoucími kompetencemi)
- Práce s informacemi, kritické myšlení, vyhledávání
- Mezipředmětové propojení
- Podpora růstu osobnosti
- Individualizovaný přístup
- Posílení vnitřní motivace
- Příprava na práci na SŠ
- Možnost projektového nebo ročníkového vypracování témat
- Souvislá práce, badatelská činnost
- Interpretace své (jiné) práce – reflexe – sebereflexe

Cíle digitalizace – učitelé:

- Mezipředmětové propojení
- Projektové, dlouhodobé, konstruktivní vyučování
- Prohloubení vědomostí a dovedností v digitálním prostředí
- Aktivní vyučování,
- Možnost zpětné vazby
- Využití online podpory (interaktivní učebnice, materiály)

3. Další postup

Co je třeba? Podpora: prostředí, nástroje, ...

- Proškolení učitelů na jednotlivé softwarové vybavení, aplikace, uživatelské rozhraní obecně
- Časová rezerva v osnovách
- Podpora IT – nejlépe dostupná denně, k rychlému zásahu, řešení apod.
- Dostatečné vybavení (alespoň 15 stejných notebooků, se stejným softwarem)
- Stabilní pokrytí
- Menší skupiny dětí – půlené hodiny
- Možnosti zakoupení jednoho PRO profilu do některých aplikací (Kahoot, Wordwall,)

Rizika, hrozby, záporné, slabá místa

- Zvládnutí učiva dle ŠVP, časová náročnost (zpoždění)
- Může být diskriminační – ne všichni žáci mají stejné vybavení (v rámci vlastního zařízení, možností prohlubování dovedností v domácím prostředí, ...)

- Organizační náročnost (přesuny zařízení, obsazenost učeben)
- Dostatečné kompetence a dovednosti učitelů
- Možný pokles manuální zručnosti
- Potřeba “záložního plánu” pro případ překážky (el. proud, aktualizace, nefunkčnost přístrojů)

4. Ve školním roce 2023/2024

Profesní rozvoj učitelů z hlediska ICT

Základní školení Smart Notebook, užívání interaktivních tabulí, Office 365, Robotel, EŽK.
Základní informace o AI – chaty, využití, trénování modelů ...

Investice do nových zařízení

Vybavení pro rozvoj ICT výuky.

Zakoupení dalších robotických stavebnic VEX IQ – doplnění na minimální počet 15 ks.

Investice do oprav zařízení:

Výměna lamp v dataprojektorech.

Investice do SW.

Výukový SW pro třídní učitele.

Rozvíjíme nebo připravujeme:

Ochrana osobních údajů a kybernetická bezpečnost.

Připravujeme projekt využití půdních prostor školy – zázemí pro učitele, sborovny, kabinety, odborné učebny pro digitální výuku.