

Základní škola Lidická

**Hrádek nad Nisou, Školní ul. 325,
okres Liberec, příspěvková organizace**

Tel.: 482 723 402 www.zslid.cz E-mail: info@zslid.cz

PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

Obsah

ÚVOD	4
ZÁKLADNÍ ÚDAJE	5
Charakteristika školy a legislativní východiska	7
Analýza současného stavu na základě evaluace	8
Legislativní východiska pro zpracování MPP (právní úpravy ve znění pozdějších předpisů):	9
Cíle prevence	11
Cíle pro žáky školy	11
Cíle pro pedagogické pracovníky školy.....	11
Cíle pro rodiče	11
Aktivity, projekty a jejich popis	12
Specifická primární prevence	12
Nespecifická primární prevence.....	16
Systém vzdělávání pedagogů	17
Spolupráce s rodiči	18
Poradenství.....	19
Školní poradenské pracoviště (ŠPP)	19
Adresář organizací.....	20
Kontaktní adresy pro rodiče:.....	20

ÚVOD

Minimální preventivní program (dále jen MPP) školy vychází z Metodického pokynu k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, č. j. 21149/2016 a č. j. 21291/2010-28, v souladu s §29 odst. 1 a § 30 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon):

- vymezuje terminologii a začlenění prevence do vzdělávacího programu,
- popisuje úlohu pedagogických pracovníků a spolupráci s příslušnými institucemi,
- definuje MPP,
- doporučuje postupy školy při výskytu vybraných rizikových forem chování dětí.

MPP je konkrétním dokumentem školy zaměřený zejména na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností. Preventivní program je založen na podpoře vlastní aktivity žáků, na práci se žáky, na zapojení celého pedagogického sboru školy a na spolupráci se zákonnými zástupci žáků školy. Bez spolupráce školy a rodičů není možná žádná změna ani reálně dosažitelný a trvale udržitelný rozvoj.

Je důležité zahájit primární prevenci právě v době základní školní docházky, kdy jsou žáci v těsném kontaktu s různorodým rizikovým chováním. Je však zásadní poskytnout žákům potřebné informace formou, která je přiměřená jejich věku.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP Zřizovatel	Základní škola Lidická, Hrádek nad Nisou, Školní ul. 325, okres Liberec, příspěvková organizace IČO: 709 83 003 Město Hrádek nad Nisou právní forma: Obec IČO: 262854 sídlo: Horní náměstí 73 463 34 Hrádek nad Nisou
Jméno a příjmení ředitele Jméno a příjmení zástupce ředitele	Mgr. Jaroslav Poláček Mgr. Alena Valentová Mgr. Alena Brabencová
Telefon	482 751 946, 482 723 402
E-mail	polacek@zslid.cz , valentova@zslid.cz , brabencova@zslid.cz

Jméno a příjmení školního metodika prevence	Mgr. Alena Brabencová
Telefon	482 723 402
E-mail	brabencova@zslid.cz

Jméno a příjmení výchovného poradce pro 1. stupeň	Mgr. Iva Klenovičová
Telefon	482 723 402
E-mail	klenovicova@zslid.cz

Jméno a příjmení výchovného poradce pro 2. stupeň	Mgr. Marcela Jarešová
Telefon	482 723 402
E-mail	jaresova@zslid.cz

	Počet tříd	Počet žáků/studentů
ZŠ I. stupeň	8	
ZŠ II. stupeň	9	
Celkem	17	375

Zpracovatel PPŠ:

Mgr. Alena Brabencová

Naše škola využívá výkaznictví ve formě online systému evidence preventivních aktivit SEPA.

Charakteristika školy a legislativní východiska

Základní škola Lidická, Hrádek nad Nisou, Školní ul. 325, okres Liberec, příspěvková organizace je středně velká a plně organizovaná základní škola zřizovaná městem Hrádek nad Nisou.

Školu navštěvují žáci zejména ze spádové oblasti Hrádku nad Nisou. Předností základní školy je dlouhodobá spolupráce s partnerskými školami v Hartau a Ebersbachu (SRN) v rámci mezinárodního svazku škol Š:schkola. Již od 1. ročníku je vyučována NJ. Dále je rozvíjena a podporována výuka digitálních technologií a robotiky.

Od 1. ročníku jsou pro žáky se specifickými problémy učení vypracovány individuální vzdělávací plány.

Nově se naše škola zaměřuje na výuku ICT a robotiky. Od 1. 9. 2021 vyučujeme podle nového ŠVP na základě RVP 2021. Zaměření na ICT a programování se nabízí také ve volnočasových aktivitách pro děti.

Výuka na škole probíhá v 17 kmenových třídách a v dalších odborných učebnách. Ve všech třídách jsou instalovány interaktivní tabule. Škola je vybavena počítačovou učebnou, učebnou robotiky, fyziky a chemie, dvěma jazykovými učebnami vybavenými robotelovou technikou. K dispozici jsou další dvě zcela nově vybavené učebny na jazykovou výuku. Součástí školy je malá tělocvična a čtyři oddělení školní družiny. Žákům i učitelům je rovněž k dispozici malá knihovna, školní zahrada s altánem k posezení a školní hřiště. V blízkosti školy je možné využívat park s dětským hřištěm.

Zástupci žáků 5. - 9. ročníku mají možnost na pravidelných setkáních **žakovského parlamentu** vyjádřit svoje připomínky a náměty k jednotlivým činnostem ve škole, organizovat zábavné celoškolské aktivity.

Škola žákům nabízí **aktivity k využití volného času a vlastnímu rozvoji** formou pravidelných schůzek aktivních nebo talentovaných žáků, které organizuje přímo škola a zaměstnanci školy. Nabízeny jsou také jazykové či dramatické kluby, kluby ICT a robotiky. Do všech těchto aktivit a skupin se snažíme zapojit také žáky ze sociálně méně podnětného prostředí a žáky se specifickými vzdělávacími potřebami. Zprostředkováváme dětem informace o dalších možnostech využití volného času (akce DDM Drak, sportovních klubů aj.)

Již několik let intenzivně škola spolupracuje s organizací MAJÁK, o.p.s., která se v Libereckém kraji zabývá prevencí rizikového a návykového chování žáků na školách. Organizace pořádá na škole řadu preventivních programů na různá témata, ale poskytuje služby v případě řešení krizových situací a nutnosti intervencí s jednotlivci či třídními skupinami.

Analýza současného stavu na základě evaluace

Opakovaně se potýkáme s nárůstem rizikového chování žáků v oblasti vzájemných vztahů a individuální psychickou nepohodou. Evidujeme nárůst agrese, netolerantního chování, zvýšené užívání návykových látek, sebepoškozování, nárůst úzkostí a závislostí na technologiích i návykových látkách (cigarety, tabákové výrobky, aj.), také sledujeme nárůst případů poruchy příjmu potravy. Zaměřujeme se na zlepšování vztahů kolektivů a na zdravý životní styl.

Preventivní program je zpracován na **1 školní rok** na základě:

- ✓ Diskuzí s vedením školy a učitelským sborem
- ✓ Analýzy aktuální situace ve škole
- ✓ Sledování výskytu rizikového chování v uplynulém školním roce
- ✓ Mapování klima jednotlivých tříd
- ✓ Postřehů učitelů ze společných akcí s dětmi
- ✓ Komunikace se žáky
- ✓ Informací ze schránky důvěry
- ✓ Šetření rizikového chování v uplynulém období
- ✓ Diskuze s městskou policií
- ✓ Diskuze se zaměstnanci nízkoprahového klubu

Legislativní východiska pro zpracování MPP (právní úpravy ve znění pozdějších předpisů):

- ✓ Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů
- ✓ Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů
- ✓ Zákon č. 359/1999 Sb., o sociálně-právní ochraně dětí
- ✓ Zákon č. 40/2009 Sb., trestní zákoník
- ✓ Zákon č. 89/2012 Sb., občanský zákoník
- ✓ Zákon č. 65/2017 Sb., o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek
- ✓ Zákon č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních
- ✓ Zákon č. 106/2011, kterým se mění zákon č.167/1998 Sb., o návykových látkách a o změně některých dalších zákonů
- ✓ Zákon č. 135/2006 Sb., na ochranu před domácím násilím
- ✓ Zákon č. 283/1991 Sb., o Policii České republiky
- ✓ Zákon č. 110/2019 Sb., o zpracování osobních údajů
- ✓ Vyhláška č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků
- ✓ Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních
- ✓ Vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných
- ✓ Vyhláška č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv

Národní strategie ministerstev

- ✓ Strategie prevence kriminality 2022–2027 (definovaná ve víceletých cyklech Usnesením vlády ČR)
- ✓ Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019–2027 (Usnesení Vlády ČR ze dne 18. 3. 2019, č. 190)

Konkrétní postupy a doporučení ohledně prevence a řešení výskytu rizikového chování obsahují tato metodická doporučení a pokyny MŠMT:

- ✓ Metodický pokyn MŠMT k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MSMT-21149/2016)
- ✓ Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (č.j. MSMT-21291/2010-28).
- ✓ Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví (č.j.: 10 194/2002-14)

- ✓ Shrnutí všech opatření ministerstva při řešení šikany ve školách a školských zařízeních <http://www.msmt.cz/ministerstvo/novinar/msmtrozsirilo-opatreni-k-reseni-sikany-a-kybersikany>.
- ✓ Metodické doporučení pro práci s Individuálním výchovným programem (IVÝP) v rámci řešení rizikového chování žáků čj. MSMT – 43301/2013 platnost/12/2013
- ✓ Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných MŠMT (Čj.: 37 014/2005-25)
- ✓ Spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané (Čj.: 25 884/2003-24)
- ✓ Metodický pokyn MŠMT ČR k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance (Čj.: 14 423/99-22)

Cíle prevence

Cíle pro žáky školy

- ✓ Preventivně působit v co nejširší oblasti rizikových forem chování
- ✓ Pokračovat v aktivitách, které povedou ke zvýšení odolnosti dětí vůči rizikovému chování
- ✓ Realizovat programy vedoucí k větší toleranci, zlepšení vztahů v kolektivech, prevenci šikany, agrese a závislostního chování
- ✓ Systematická výuka a výchova žáků ke zdravému životnímu stylu
- ✓ Vedení žáků ke zdravému sebevědomí, ke správnému stanovení reálných cílů, ke zvládnutí zátěžových situací a řešení problémů bez návykových látek

Cíle pro pedagogické pracovníky školy

- ✓ Zapojovat se aktivně do programu minimální prevence školy
- ✓ Vytvářet bezpečné klima školy a třídy
- ✓ Uplatňovat individuální přístup ke každému žákovi
- ✓ Věnovat zvláštní péči žákům se speciálními vzdělávacími potřebami
- ✓ Využívat moderní výukové metody a postupy

Cíle pro rodiče

- ✓ Udržovat dobré vztahy mezi rodinou a školou
- ✓ Pravidelně informovat rodiče o rizicích, jakým jsou jejich děti vystaveny a jak jim předcházet
- ✓ Nabídnout rodičům poradenskou činnost
- ✓ Zapojovat rodiče do aktivit školy





Aktivity, projekty a jejich popis


Specifická primární prevence

1.1. Preventivní programy mimo vyučovací předměty

V letošním roce škola pokračuje v léty ověřenou organizací Maják o.p.s, která zajišťuje komplexní a návazný program pro většinu tříd školy, také navazuje spolupráci s dětmi i rodiči v rámci nízkoprahového klubu.

Komplexní a tematické programy : 1 program = 3x 45 minut (ve školní třídě)

Komplexní preventivní program		Pro ročník
	Jsem originál	5.A
	Návykové látky	6.A, 6.B, 7.A
	Sexualita	8.A, 8.B, 8.C
	Za hranou	9.A, 9.B, 9.C

Tematické programy		Pro ročník
	Hlavu vzhůru	7.A, 8.C

Letošním roce se na prvním stupni zaměří školní metodik prevence na svět digitálních technologií, rizika a závislostní chování spojené s tímto tématem. S žáky prvního stupně budeme pracovat na budování zdravých vztahů, asertivním chování i konfliktních situacích. Více programů bude pořádáno metodičkou prevence v součinnosti s třídními učiteli.

5. třída bude mít možnost pochopit jednotlivosti, odlišnosti i to, co mají ve třídě společné.

Dobrý start do školního roku je zásadní pro všechny kolektivy, proto již 3. rokem pokračujeme ve společném projektu všech Hrádeckých škol, letos s názvem „Začni si věřit, každý jsme originál“, kdy žáci 6. ročníků absolvují adaptační pobyt plný sebezkušenostních aktivit, také teambuildingu a spolupráce. Projekt bude pokračovat i únikovou hrou a preventivních programech spojených s tématem sebeuvědomění, sebejistota apod.

V 6. a 7. třídách se programy zaměří na návykové látky, se kterými mají žáci leckdy každodenní kontakt a které jsou aktuálně kolem nás. Program Krása zase přinese zamyšlení nad zdravým životním stylem, úctou k vlastnímu tělu a problematikou s tím spojenou (časté poruchy příjmu potravy, sebepoškozování, ...).

8. třídy se nejen podívají pod pokličku nebezpečím internetového světa, ale také program Sexualita povede žáky k zodpovědnému přístupu k vlastní sexualitě.

V 9. třídách, které za sebou mají řadu z předešlých tematických bloků, se programy zaměřují na rozvoj dospívajících osobností žáků. Učí respektu vůči ostatním lidem v naší společnosti, jsou prevencí extremistických postojů a názorů.

1.2. Dopravní výchova

Dopravní výchova na 1. stupni

Dopravní výchova probíhá v rámci výuky předmětu Člověk a svět.

Během školního roku absolvují žáci 1. stupně vycházky se zástupcem Městské policie Hrádek nad Nisou a vysvětlí si zásady bezpečného pohybu na vozovce v roli chodce i cyklisty.

Ve 4. ročníku absolvují dopravní testy a celodenní školení jízdy na kole s následným testováním znalostí pravidel silničního provozu pod dohledem zástupce Městské policie Hrádek nad Nisou.

Realizace: duben 2023–červen 2023

Dopravní výchova na 2. stupni

Žáci 5. – 9. ročníků zpracovávají během celého školního roku v předmětech M, F, ČJ, Aj, Vo, Tv vlastní portfolio pracovních listů s dopravní tematikou z projektu Markétina dopravní výchova. Bezpečně na silnicích o. p.s.

Na konci školního roku bude realizován pod vedením pověřeného pedagoga projektový den na téma „Dopravní výchova“ pro všechny žáky 2. stupně.

Realizace: červen 2023

1.3. Péče o zdravý chrup

Po době pandemie si rodiče zajišťují preventivní prohlídky stomatologa individuálně.

1.4. Specifická primární prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

Tematické bloky ve výuce, zaměřené na prevenci rizikového chování

Ročník	Předmět	Vzdělávací oblast	Téma	Časová dotace
1. a 2. ročník	Člověk a svět	Člověk a jeho svět	Zdraví	2+2
1. a 2. ročník	Člověk a svět	Člověk a jeho svět	Bezpečně do školy Vycházka městem	2+2
3. ročník	Člověk a svět	Člověk a jeho svět	Bezpečně do školy Vycházka městem	2+2
4. ročník	Přírodověda	Člověk a příroda	Dopravní výchova: Cyklista	6
4. ročník	Přírodověda	Člověk a příroda	Chraňme přírodu, mimořádné události, zdravý životní styl	4
5. ročník	Vlastivěda	Člověk a společnost	Extremismus, rasismus a xenofobie: Rasismus, Holocaust, Totalitní režimy, soužití Čechů a Němců	2 3
5. ročník	Český jazyk a literatura	Jazyk a jazyková komunikace	Šikana a kyberšikana	3
4. a 5. ročník	Informatika	Informační a komunikační technologie	Kyberšikana	4
6. ročník	Výchova k občanství	Člověk a společnost	Šikana	6
6. ročník	Výchova k občanství	Člověk a společnost	Nacionalismus	1
6. ročník	Pracovní činnosti	Člověk a svět práce	Zdravý životní styl	3
6. ročník	Výtvarná výchova	Umění a kultura	Zdravý životní styl	2
7. ročník	Pracovní činnosti	Člověk a svět práce	Využití digitálních technologií - kyberšikana	1

7. ročník	Výchova k občanství	Člověk a společnost	Extremismus, rasismus a xenofobie	2
7. ročník	Výchova k občanství	Člověk a společnost	Záškoláctví	1
7. ročník	Výchova k občanství	Člověk a společnost	Netolismus, hazardní hry	1
7. ročník	Matematika	Matematika a její aplikace	Bezpečná elektronická komunikace	1
7. ročník	Zeměpis	Člověk a příroda	Lidé a náboženství Asie	2
8. ročník	Matematika	Matematika a její aplikace	Bezpečná elektronická komunikace	1
8. ročník	Přírodopis	Člověk a příroda	Rasismus	1
8. ročník	Zeměpis	Člověk a příroda	Lidé a náboženství v Evropě	1
8. ročník	Výtvarná výchova	Umění a kultura	Zdravý životní styl	2
8. ročník	Pracovní činnosti	Člověk a svět práce	Svět práce - sociální vyloučení, nezaměstnanost, uplatnění na trhu práce	3
8. ročník	Výchova k občanství	Člověk a společnost	Zdravý životní styl	2
8. ročník	Výchova k občanství	Člověk a společnost	Rizikové sexuální chování	2
8. ročník	Výchova k občanství	Člověk a společnost	Homofobie	1
8. ročník	Výchova k občanství	Člověk a společnost	Krádeže, vandalismus: Trestní řád v ČR	2
8. ročník	Výchova k občanství	Člověk a společnost	Závislosti, drogy	4
9. ročník	Výtvarná výchova	Umění a kultura	Zdravý životní styl	2
9. ročník	Výchova k občanství	Člověk a společnost	Příslušnost k subkulturám	1

9. ročník	Výchova k občanství	Člověk a společnost	Nová náboženská hnutí	1
9. ročník	Chemie	Člověk a příroda	Drogy	2
9. ročník	Matematika	Matematika a její aplikace	Finanční matematika (věřitelé, dlužníci, úrok, druhy úvěrů)	5
9. ročník	Matematika	Matematika a její aplikace	Bezpečná elektronická komunikace	1

Nespecifická primární prevence

Škola organizuje v rámci nespecifické prevence aktivity, které napomáhají soudržnosti kolektivů. Realizace akcí probíhá v průběhu celého školního roku.

- ✓ Sportovní dny pro 1. stupeň
- ✓ Divadelní představení pro 1. stupeň, 2. stupeň
- ✓ Kurzy plavání pro 2. a 5. ročník
- ✓ Lyžařské kurzy pro 7. – 8. ročníky, sportovní kurzy 8. ročníky, vodácký kurz 9. ročníky
- ✓ Kroužky, zájmové útvary vedoucí ke zdravému seberozvoji a zdravému využití volného času žáků naší školy.

Kroužky/aktivity

Název kroužku	Zaměření	Vedoucí kroužku
Klavír	Výuka hry na nástroj	Mgr. K. Jäschke
Hra na flétnu	Výuka hry na flétnu	Mgr. J. Večerníková
Robotárna	Rozvoj dovedností v oblasti robotiky, 2. stupeň	Bc. M. Filipová
Klub robotiky	Základy robotiky	Mgr. M. Šťastná
Sborový zpěv	Zpěv	Mgr. J. Večerníková
Školní parlament	Podpora sounáležitosti a zdravých vztahů ve škole	Mgr. J. Poláčková, Mgr. M. Šťastná
Florbal	2. stupeň	Mgr. R. Dudek
Pohybové hry	2.-4. roč.	Mgr. R. Dudek
Ruční práce	Nácvik háčkování, pletení a šití	Mgr. Pöschlová
Dyspreventík	Rozvoj dovedností k učení	Mgr. I. Klenovičová Bc. M. Komárková
Školní klub	Podpora vtahů ve škole, hry, rozvoj osobnosti	Bc. D. Stehlík
Tvoříme si svět	naučný program pro žáky formou her a projektů	Bc. M. Komárková

Erasmus klub	Jazykové vzdělávání a komunikace se zahraničními žáky	Bc. M. Rusnáková, Krňanský, J. MA
Konverzace v Aj	Pro 9. ročník	J. Krňanský, MA
Francouzština	Výuka FJ	Mgr. A. Brabencová
Badatelský klub	programování	Bc. M. Poláček
Seminář matematiky	Příprava na přijímací zkoušky	Mgr. J. Matyášová

System vzdělávání pedagogů

Název odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Období realizace	Realizátor, organizace, odborník	Počet školených pedagogů

Individuální, kolektivní školení dle možností a aktualit

Plán vzdělávání ŠMP v oblasti prevence SPJ

Název odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Období realizace	Realizátor, organizace, odborník	Počet školených pedagogů
Kurzy, školení dle aktuálních potřeb				

Spolupráce s rodiči

Škola nabízí pravidelné **konzultační hodiny** učitelů každý **čtvrtek od 14:15 do 15:30 hodin**.
Dále nabízí poradenské služby v těchto oblastech:

- ✓ Kariérové poradenství
- ✓ Poradenství v oblasti rizikového chování
- ✓ Poradenství žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Dále je zde řada aktivit pro rodiče v následujícím roce:

Název aktivity	Období realizace	Realizátor, organizace, přednášející
Zasílání aktuálních nabídek na webináře a přednášky pro rodiče v oblasti zdravého životního stylu, ICT, kyberšikany a dalších.	Dle nabídky	Advaita, z. ú. Liberec Maják, o.p.s., Kraje pro bezpečný internet
Nabídka spolupráce pro děti a rodinu	Během celého školního roku	Maják, o.p.s.
Den otevřených dveří	Duben-květen 2023	Učitelé ZŠ Lidická
Bezpečí dětí na internetu, zdravé dospívání (sebepoškozování, poruchy příjmu potravin)	Od listopadu 2023	Maják o.p.s., ŠP

Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči

Tyto aktivity budou realizovány v závislosti na výskytu onemocnění Covid – 19 a na základě aktuálních protiepidemických opatření.

Název aktivity	Obsah aktivity	Kontaktní osoba	Období realizace
Ples vycházejících žáků	Kulturní akce	TU 9. tříd	Červen 2024
Taneční	Kulturní akce	Třídní učitelé	Podzim 2023
Vánoční besídky a jiné aktivity třídních kolektivů	Stmelování kolektivu	Třídní učitelé	

Poradenství

Školní poradenské pracoviště (ŠPP)

ŠPP poskytuje odborné konzultace a poradenskou činnost po předchozí domluvě e-mailem.

Výchovný poradce pro 1. stupeň, školní speciální pedagog

Mgr. I. Klenovičová, klenovicova@zslid.cz

Výchovný poradce pro 2. stupeň

Mgr. M. Jarešová, jaresova@zslid.cz

Školní metodik prevence pro 1. i 2. stupeň

Mgr. A. Brabencová, brabencova@zslid.cz

Kariérový poradce

Mgr. Jitka Poláčková, polackova@zslid.cz

Logopedická péče

Mgr. Ivana Nevyhoštěná, nevyhostena@zslid.cz

Školní psycholožka

PhDr. Zuzana Pokorná, pokorna@zslid.cz

Školní asistentka

Mgr. P. Skružná

Školní etopedka

Bc. Markéta Komárková

Adresář organizací

V rámci prevence naše škola spolupracuje s těmito institucemi:

- ✓ Pedagogicko - psychologickou poradnou v Liberci
- ✓ Střediskem výchovné péče Čáp
- ✓ Speciálně pedagogickým centrem v Liberci
- ✓ Policií ČR
- ✓ Mgr. Stanislavou Emmerlingovou - speciální pedagog, poradna po poruchy učení
- ✓ Městskou policií v Hrádku nad Nisou
- ✓ Městským úřadem v Hrádku nad Nisou
- ✓ Magistrátem města Liberec, oddělením kurátorské péče o dítě
- ✓ DDM Drak v Hrádku nad Nisou
- ✓ Člověk v tísni
- ✓ Maják o.p.s. v Liberci
- ✓ Linka důvěry 485 177 177
- ✓ Kontaktní centrum pro lidi ohrožené drogou
- ✓ ČČK v Liberci

Kontaktní adresy pro rodiče:

- ✓ **Policie ČR:** tel. 158
- ✓ **Pedagogicko - psychologická poradna** Adresa: Truhlářská 3, Liberec 2, 460 01, tel. 482 710 517 nebo 485 113 006
- ✓ **Speciálně - pedagogické centrum pro děti s vadami řeči a sluchu** Adresa: E. Krásnohorské 921, Liberec 14, 460 01, tel. 482 710 250 nebo 482 710 140
- ✓ **Speciálně pedagogické centrum** Adresa: Lužická 920/7, Liberec, 460 01, tel. +420 725 812 564
- ✓ **Středisko výchovné péče v Liberci** Adresa: Na Výšinách 451/9, Liberec 5, 460 05, tel. 482 750 807 nebo 482 757 275
- ✓ **Poradna pro poruchy učení, speciální pedagog - Mgr. Stanislava Emmerlingová,** adresa: tel. 603 494 100, e-mail: emmerlingova@seznam.cz
- ✓ **Kontaktní centrum pro lidi ohrožené drogou** Adresa: Rumunská 5/A, Liberec 1, 460 01, tel. 482 713 002