

Přípravná třída ZŠ Loučná



Pro koho je přípravná třída určena?

- Přednostně dětem, kterým byl udělen odklad školní docházky.
- Dětem v posledním roce před zahájením povinné školní docházky, u kterých je předpoklad, že bude v přípravné třídě vyrovnán jejich vývoj.

Poslání přípravné třídy

- Cílem přípravné třídy je pomocí různých aktivit a činností systematicky připravit děti na úspěšný a bezproblémový vstup do 1. třídy.
- Vyrovnat deficity, které byly příčinou udělení odkladu školní docházky.
- Rozvíjet oblasti předškolních dovedností dle individuálních potřeb každého dítěte a tím usnadnit přechod do základního vzdělávání.
- Předností je malý počet dětí ve třídě (minimum 10, maximum 15), což umožňuje individuální přístup a více času na každé dítě.

Podmínky přijetí dětí do přípravné třídy

- Písemné doporučení školského poradenského zařízení o odkladu školní docházky, včetně písemného potvrzení o vřazení dítěte do přípravné třídy.
- Písemná žádost zákonného zástupce – přihláška.
- Rozhodnutí o odkladu školní docházky z příslušné základní školy, kde bylo dítě u zápisu do 1. třídy.

Režim dne v přípravné třídě

- Vyučování začíná v 08:00 hodin a končí v 11:40 hodin (možnost ranní i odpolední školní družiny).
- Vyučovací hodiny jsou rozděleny do kratších časových úseků.
- V průběhu dne se jednotlivé činnosti střídají a prolínají navzájem, rozvrh hodin je pouze orientační, každá činnost je délkou i obsahem přizpůsobena aktuálním potřebám dětí.
- Školní vzdělávací program pro přípravnou třídu vychází z RVP pro předškolní vzdělávání.

Režim dne v přípravné třídě

- Děti nejsou na konci školního roku klasifikovány, obdrží PAMĚTNÍ LIST.
- V průběhu roku jsou děti motivovány razítky v deníčku.
- Děti se v průběhu školního roku účastní různých akcí, které jsou upraveny a přizpůsobeny věku předškoláka (divadelní představení, návštěvy knihovny, Galerie Lázně, Ekocentrum Divizna, IQ park, ZOO, apod.)

Co nabízí přípravná třída ZŠ Loučná?

- Individuální přístup pedagoga.
- Zaměření na individuální potřeby každého dítěte.
- Malý počet žáků ve třídě.
- Pestré výukové metody.
- Rozvoj samostatnosti dítěte.
- Rozvoj řečových dovedností s využitím Metody dle Elkonina.
- Logopedie.
- Možnost využití školního psychologa.